



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

14699 - Resumo Expandido - Trabalho em Andamento - XVII Reunião Regional da ANPEd Centro-oeste (2024)  
 ISSN: 2595-7945  
 GT 22 - Educação Ambiental

**AS RELAÇÕES COM O AMBIENTE E A SUSTENTABILIDADE DOS TERENA DA ALDEIA BANANAL NA TERRA INDIGENA TAUNAY-YPEGUE / MATO GROSSO DO SUL**

Rodrigo da Silva Bezerra Pinheiro de Almeida Reis - UCDB - Universidade Católica Dom Bosco

Agência e/ou Instituição Financiadora: PROSUC CAPES

**AS RELAÇÕES COM O AMBIENTE E A SUSTENTABILIDADE DOS TERENA DA ALDEIA BANANAL NA TERRA INDIGENA TAUNAY-YPEGUE / MATO GROSSO DO SUL**

**Introdução:** O presente estudo faz parte da pesquisa de Doutorado em andamento no Programa de Pós-graduação Mestrado e Doutorado em Educação (PPGE) da Universidade Católica Dom Bosco – UCDB situada na cidade de Campo Grande, Estado de Mato Grosso do Sul, Brasil. **Objetivo:** Analisar os saberes tradicionais do povo Terena da Aldeia Bananal, pertencentes a TI Taunay Ipegue, Município de Aquidauana – Mato Grosso do Sul, quanto aos cuidados com a natureza e sua possível articulação com a Justiça Climática e Mudanças Climáticas. Compreender a relação dos indígenas Terena, com a natureza e como seus saberes tradicionais podem contribuir para o cuidado ambiental brasileiro, principalmente com a região sul-matogrossense, tanto em seu processo de definição de políticas como na implantação de suas práticas pedagógicas transformações e que podem impactar socialmente as mudanças climáticas, o permitir do ambiente se vestir de sagrado, trás consigo a ancestralidade das vivências do presente e do futuro. **Metodologia:** Para o estudo pretende-se utilizar a pesquisa de natureza qualitativa e documental com perspectiva decolonial. **Conclusões:** O presente estudo ainda não possui resultados considerando estar em fase de remodelamento e alinhamento de pesquisa. Trata-se de reflexões iniciais contidas no projeto de investigação em nível de Doutoramento do Programa de Pós-graduação Mestrado e Doutorado em Educação da Universidade Católica Dom Bosco – UCDB, Campo Grande –

Mato Grosso do Sul no Brasil. . Espera-se que a investigação no decorrer de sua descoberta venha a contribuir quanto ao saber ancestral aqui pensando como “saber sagrado” para com o cuidado da natureza e suas possíveis articulações para a justiça climática e o retardamento das mudanças climáticas para as presentes e futuras gerações.

**Palavras-Chaves:** Saber Tradicional, Educação, Justiça Climática, Terenas, Territórios.

## REFERÊNCIAS

AMADO, Luiz Henrique Eloy. **Vukapanavo – o despertar do povo Terena para os seus direitos: movimento indígena e confronto político**. Tese de doutorado. Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social (PPGAS), Museu Nacional, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Rio de Janeiro, 2019.

\_\_\_\_\_. VUKAPANAVO – O Despertar do Povo Terena para os seus direitos: Movimento Indígena e Confronto Político. **Revista Trabalho Necessário**, v. 18, n. 36, p. 392-398, 22 maio 2020.

BITTENCOURT, Circe M.; LADEIRA, Maria E. *A História do Povo Terena*. MEC: Brasília, 2000.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília DF. 1988. Disponível em: . Acesso em: 28 nov. 2019.

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. **Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

GUIMARÃES, Mauro; MEDEIROS, Heitor Queiroz de. **Outras Epistemologias Em Educação Ambiental: o que aprender com os saberes tradicionais dos povos indígenas**. **REMEA - Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental**, [S.l.], p. 50 - 67, jul. 2016. ISSN 1517-1256. Disponível em: <<https://periodicos.furg.br/remea/article/view/5959/3682>>. Acesso em: 13 jun. 2020. doi:<https://doi.org/10.14295/remea.v0i0.5959>.

HALL, Stuart. **Da Diáspora: Identidades e mediações culturais**; Organização Liv Sovik; Tradução Adelaide La Guardiã Resende let all. - Belo Horizonte: Editora UFMG; Brasília: Representação da UNESCO no Brasil, 2003.

KRENAK, Ailton. **A Terra pode nos deixar para trás e seguir o seu caminho**, 2020. [online] Disponível em: <https://www.ufrgs.br/jornal/ailton-krenak-a-terra-pode-nos-deixar-para-tras-eseguir-o-seu-caminho/> Acessado em: 04/06/2023.

LADEIRA, Maria Elisa Martins. **Língua e história: análise sociolingüística em um grupo Terena**. São Paulo: USP, 2001. 179 p. (Tese de Doutorado)

LEFF, H. **Complexidade, Racionalidade Ambiental e Diálogo de Saberes**. Educação e Realidade, 34(3): 17-24, set/dez 2009.

MIGNOLO, Walter. (2003). “**Prefacio a la edición castellana e Introducción**”. En *Historias locales/diseños globales. Colonialidad, conocimientos subalternos y pensamiento fronterizo* (pp. 19-110). Madrid: Akal.

MIGNOLO, Walter. Prefacio a la edición castellana e Introducción. In: *Local Histories/Global*

Design. **Coloniality, Subaltern Knowledges, and Border Thinking**. Princeton: Princeton University Press, 2000.

MIRANDA, Claudionor do Carmo. **Territorialidade e prática agrícola: premissas para o desenvolvimento local em comunidades Terena de MS**. 2006. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento Local) - Universidade Católica Dom Bosco, Campo Grande, MS, 2006.

SCARAMUZZA, Genivaldo Frois. **Pesquisar, bricolar, reinventar e subverter**. Série-Estudos-Periódico do Programa de Pós-Graduação em Educação da UCDB, n. 37, p. 323-327, 2014.

SOUZA, Ana Hilda Carvalho de; LIMA, Alexandrina Maria de Andrade; MELLO, Marcos Aurélio Anadem; OLIVEIRA, Elialdo Rodrigues de Oliveira. **A Relação dos Indígenas com a Natureza como Contribuição à Sustentabilidade Ambiental: Uma Revisão da Literatura**. Revista Destaques Acadêmicos, Vol. 7, N. 2, 2015 - CCHS/UNIVATES.

WALSH, Catherine. **Interculturalidade e Decolonialidade do Poder um Pensamento e Posicionamento "Outro" A Partir da Diferença Colonial**. Revista Eletrônica da Faculdade de Direito da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) ISSN - 2448-3303. V. 05, N. 1, Jan.-Jul., 2019.

XIMENES, Lenir Gomes. **Terra indígena Buriti: estratégias e performances terena na luta pela terra** / Lenir Gomes Ximenes. – Dourados, MS : UFGD, 2011. 136 f. Orientador: Prof. Dr. Levi Marques Pereira. Dissertação (Mestrado em História) – Universidade Federal da Grande Dourados.

ZOIA. Alceu, PASUCH. Jaqueline e PERIPOLLI, Odimar João. **Dez Anos dos Índios Terena em Mato Grosso: Aprendizagens de um Processo Migratório, Conquistas e Desafios**. Espaço Ameríndio, Porto Alegre, v. 9, n. 1, p. 86-104, jan./jun. 2015.