



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

14723 - Resumo Expandido - Trabalho em Andamento - XVII Reunião Regional da ANPEd Centro-oeste (2024)
 ISSN: 2595-7945
 GT 05 - Estado e Política Educacional

Gestão democrática no âmbito dos Conselho Municipais de Educação? Vozes democráticas na produção política.

Viviane Pereira da Silva - UNESA - Universidade Estácio de Sá

Allan de Carvalho Rodrigues - UNESA - Universidade Estácio de Sá

Gestão democrática no âmbito dos Conselho Municipais de Educação?

Vozes democráticas na produção política.

A gestão democrática parte é uma área do conhecimento pedagógico fundamental para elaboração e formulação de políticas e pesquisas no campo da Educação. Nesse sentido, temos nos perguntando qual é compreensão da gestão democrática produzida nos Conselhos Municipais de Educação (CME) do Estado de Mato Grosso. Assim, a presente pesquisa faz parte de uma pesquisa de mestrado em desenvolvimento e tem como foco pensar na articulação entre gestão democrática e os Conselhos Municipais de dois municípios – Nova Mutum e Rosário Oeste – do Estado do Mato Grosso.

Os CME são órgãos compostos por representantes do poder público, da sociedade civil e do corpo educacional, responsáveis por formular, acompanhar e avaliar as políticas educacionais no âmbito municipal. Segundo Valle (2008), os Conselhos Municipais de Educação são fundamentais para o controle social, pois possibilitam que a sociedade participe ativamente da supervisão das ações dos gestores públicos em todos os níveis governamentais. No entanto, a implementação e a efetivação de Conselhos Municipais de Educação enfrentam uma série de desafios. A falta de tempo desde a promulgação da legislação, a carência de compreensão sobre como colocar em prática os aspectos legais, a ausência de profissionais capacitados localmente e as interferências políticas nos municípios são, de fato, obstáculos.

Considerando o contexto apresentado e os processos políticos (Ball, 2001) experienciados pela CME, temos encontrado diferentes compreensões do conceito de gestão dentro dos conselhos. Diante disso, a presente pesquisa tem como intuito investigar o

conceito de gestão democrática no âmbito dos CME. O que é democrático dentro do conselho? Este conselho produz uma democracia? Como é pensar os contextos da política (Ball; Bowe, 1992)?

O objetivo principal desta pesquisa é identificar o impacto – ou a ausência – da gestão democrática na atuação dos CME, bem como na participação e controle social das comunidades escolares envolvidas. Para alcançar esse objetivo, buscamos compreender o papel e a ação dos membros do CME, investigando sua visão sobre a gestão democrática e a pluralidade nas decisões.

Dessa forma, temos como fundamento os estudos teóricos-metodológicos, como o ciclo de políticas para analisar o movimento CME junto do conceito de gestão democrática. Nossa opção pelo uso do ciclo de políticas é teórica e metodológica, na medida que foge da binaridade dos campos macro e micro das políticas em educação e da projeção da política pública educacional. Mais especificamente, utilizamos o conceito dos autores, focando na produção de política criada pela CME e a sua gestão. Esse conceito nos permite compreender que o espaço da política pública em educação é um território em disputa.

A pesquisa é construída na dimensão teórica de Paulo Freire (1997) para compreender o espaço da educação como um movimento de política. Educação é um ato político, e não neutro. Assim, os contextos da produção da política são construídos a partir das concepções ideológicas sobre mundo, sujeito e educação. Para reforçar essa discussão e, principalmente, para pensar os CME como espaço de uma gestão democrática, é preciso entender o que é democracia na educação. Com isso iremos também recorrer aos estudos do Vitor Paro(1987) para compreender os processos da gestão democrática.

O estudo adota uma abordagem hipotético-crítico-dedutiva, utilizando técnicas de revisão bibliográfica e documental, bem como narrativas de profissionais que atuam no campo das políticas educacionais nos referidos municípios. A metodologia inclui a seleção de participantes, como Secretários(as) Municipais de Educação e Conselheiros(as) Municipais, para entrevistas e análise de documentos normativos.

Um primeiro movimento da pesquisa é um estado da arte sobre pesquisas de Conselhos Municipais Regionais no Estado do Mato Grosso. Em uma análise realizada dentro do banco de teses e dissertações ao longo de 2015, até o presente momento, foram encontrados poucos trabalhos que tratam da temática dos CME e da gestão democrática. O próximo passo é a análise das políticas que são elaboradas pelos documentos – produção do texto – (Bowe; Ball; Gold, 1992) e perceber como é construída essa noção de gestão democrática dentro do CME. O segundo movimento, por sua vez, se dá no estabelecimento de um diálogo com os participantes do CME para pensar como essas políticas chegam nos cotidianos das escolas.

Espera-se que este trabalho contribua para uma compreensão mais aprofundada dos desafios e possibilidades da gestão democrática na educação, especialmente no contexto dos

CME. Os resultados poderão subsidiar a formulação de políticas públicas mais eficazes para fortalecer a participação da comunidade escolar nas decisões educacionais, promovendo assim uma educação mais equitativa e de qualidade.

Palavras-chaves: Gestão Democrática, Conselhos Municipais de Educação, Participação.

REFERÊNCIAS

BALL, Stephen J. Diretrizes Políticas Globais e Relações Políticas Locais em Educação. **Currículo sem Fronteiras**, v.1, n.2, p.99-116, jul./dez. 2001.

FREIRE, P. **Pedagogia do Oprimido**. 22. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra , 1987.

PARO, Vitor Henrique. A utopia da gestão escolar democrática. **Cad. Pesqui.** [online]. 1987, n.60, pp.51-53. ISSN 0100-1574.

VALLE, Bertha Reis do. Controle social da educação: aspectos históricos e legais. In: SOUZA, Donaldo Bello de (org.). **Conselhos Municipais e controle social da educação: descentralização, participação e cidadania**. São Paulo: Xamã, 2008.