



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

14758 - Resumo Expandido - Trabalho em Andamento - XVII Reunião Regional da ANPEd Centro-oeste (2024)
 ISSN: 2595-7945
 GT 15 - Educação Especial

A DEFICIÊNCIA PARA ALÉM DOS RÓTULOS: UM ESTUDO TEÓRICO A PARTIR DA DEFECTOLOGIA DE VIGOTSKI
 Anauê Sâmara Teodoro Freitas de Oliveira - UFG - Universidade Federal de Goiás
 Agência e/ou Instituição Financiadora: CAPES

A DEFICIÊNCIA PARA ALÉM DOS RÓTULOS: UM ESTUDO TEÓRICO A PARTIR DA DEFECTOLOGIA DE VIGOTSKI

Introdução

Esta pesquisa desenvolve-se no mestrado, tendo o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES), buscando refletir o momento atual de defesa da condição humana da pessoa com deficiência. Para tanto, recorre aos estudos sobre defectologia como área de estudos da educação e desenvolvimento da criança com deficiência na trajetória do autor soviético L. S. Vigotski (1896-1934), cuja obra vem sendo resgatada por meio de novas traduções, comentários e de um efetivo papel teórico-prático no contexto brasileiro (a exemplo de Tunes e Prestes, 2021). A defectologia permite observar a multiplicidade de formas de desenvolvimento cultural, por meio de processos compensatórios.

Diante do fenômeno da medicalização, busca-se compreender a defectologia de Vigotski para analisar as deficiências num contexto educacional contemporâneo de medicalização, desvalorização da escola e de rotulação dos sujeitos é o objetivo deste trabalho,. Nossos objetivos específicos são traçar a história da deficiência e suas abordagens ao longo do tempo, problematizar a definição de deficiência à luz da teoria de Vigotski, analisar os pontos que fundamentam os estudos de defectologia de Vigotski e pensar os

rótulos e os laudos para uma possível esperança de ressignificação das abordagens medicalizantes da pessoa com deficiência.

Os dados censitários revelam questões preocupantes em relação aos índices de qualidade da educação da pessoa com deficiência, nos direcionando para pensarmos o insucesso escolar e a patologização da deficiência como situação atual e presente. Este trabalho adotará uma abordagem vigotskiana, permitindo versar qualitativamente sobre conceitos e termos da defectologia de Vigotski, configurando o homem como atuante de sua própria história e inserido no contexto cultural. Justificamos esse trabalho como forma de abordar a pessoa com deficiência não pelo viés da doença, da patologia, mas a legitimando como sujeito de direitos, cheio de potencialidades e digno de autonomia.

O trabalho consistirá em uma pesquisa bibliográfica, que será organizada da seguinte forma: 1) Estudos teóricos da obra de Vigotski em *Problemas da Defectologia* (2021) e Obras completas - Tomo Cinco - Fundamentos de Defectologia (Vigotski, 2022), estruturando quadros contendo sínteses, teorias e tópicos importantes para compreensão do tema de pesquisa ;2) leituras e encontros de orientação; 3) levantamento bibliográfico em provável banco de dados Scielo - Brasil, cujo objeto da pesquisa envolve a defectologia e processo de medicalização e rotulação da pessoa com deficiência. Os termos de busca serão os seguintes : Vigotski e defectologia; educação especial e Vigotski, deficiência e Vigotski, defectologia e rótulos.

Desenvolvimento

A fase atual desta pesquisa consiste nos estudos dos textos do livro *Problemas de Defectologia* (Vigotski, 2021). Essa etapa de leituras visa mapear e avaliar os seus conceitos do autor, suas teorias e perspectivas acerca do orgânico, social, desenvolvimental, variabilidade humana, defectividade, patologia e outros conceitos que permitirão, metodologicamente, debruçar-nos sobre o objeto de pesquisa. Nesse momento, um conceito de destaque em nosso estudo é o de *supercompensação*, a qual não delimita um acontecimento raro ou exclusivo no organismo, tratando de como o defeito pode ser transformado em força motriz do desenvolvimento. Para Vigotski, "Detemo-nos em gramas de enfermidade e não percebemos os quilos de saúde" (20121, p. 54). Podemos compreender a sociedade e o meio como palco da vida, em que

[...] deve-se considerar o meio não como uma circunstância do desenvolvimento, por encerrar em si certas qualidades ou determinadas características que já propiciam, por si próprias, o desenvolvimento da criança, mas é sempre necessário abordá-lo a partir da perspectiva de qual relação existe entre a criança e o meio em dada etapa do desenvolvimento. (Vigotski, 2010, p. 682)

Um ponto importante na abordagem de Vigotski é a questão social e cultural, que pode alimentar a primazia dos rótulos da pessoa com deficiência, criando um reducionismo biológico, compreendendo que

Os estudos iniciados pelos soviéticos na perspectiva do materialismo histórico e dialético, em especial por Vygotsky e seus colaboradores ao dedicarem importante atenção para o social e o cultural que historicamente constituem os desenvolvimento dos seres humanos, na coletividade, demonstram um

caminho ímpar para se discutir e refletir dialogicamente o desenvolvimento das crianças da classe trabalhadora. Por isso, optou-se aqui por considerar o desenvolvimento infantil à luz da psicologia sócio-histórico-cultural (Barbosa; Serra; Suanno, 2023, p. 102).

Conclusões

Os resultados parciais deste estudo revelam a urgente necessidade de compreender a pessoa com deficiência por uma abordagem social, capaz de enxergar as insuficiências e as deficiências como possíveis fontes de potencialidades e compensação. Continua vivo, quase um século depois, o pensamento e a luta de Vigotski em torno de compreender o desenvolvimento humano a partir de uma ótica contrária às concepções dominantes.

Palavras-chave: Defectologia. Desenvolvimento Humano. Pessoa com deficiência. Vigotski.

REFERÊNCIAS

BARBOSA, I. G.; TEIXEIRA, R. A. G.; SUANNO, M. V. **Trabalho educativo, Formação de professores e Pesquisa em Educação**. Goiânia: Cegraf UFG, 2023. 390 p.

VIGOTSKI, L. S. **Problemas de defectologia**. São Paulo: Expressão Popular, 2021. v. I.

VIGOTSKI, L. S. **Problemas de defectologia**. Prefácio. in: TUNES, E. ; PRESTES, Z. A. Defectologia de Lev Semionovitch Vigotski, fio condutor da teoria Histórico- Cultural. São Paulo: Expressão Popular, 2021. v. I.

VIGOTSKI, L. S. **Obras Completas** – Tomo Cinco: Fundamentos de Defectologia. Tradução do Programa de Ações Relativas às Pessoas com Necessidades Especiais (PEE). Cascavel, PR: EDUNIOESTE, 2022. 488 p.