



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

14847 - Resumo Expandido - Trabalho em Andamento - XVII Reunião Regional da ANPEd Centro-oeste (2024)

ISSN: 2595-7945

GT 14 / GT 17 - Sociologia da Educação e Filosofia da Educação

**JUVENTUDE, DEMOCRACIA E PROCESSOS EDUCATIVOS: O ESTADO DO CONHECIMENTO NO BDTD (2013-2023)**

Juliana Fernanda Borges Pereira - PUC-GOIAS Pontifícia Universidade Católica de Goiás

Juliana Carrijo Naves Fernandes - PUC-GOIAS Pontifícia Universidade Católica de Goiás

Claudia Valente Cavalcante - PUC-GOIAS Pontifícia Universidade Católica de Goiás

## **INTRODUÇÃO**

A participação política dos jovens na construção da democracia é tema relevante no contexto educacional contemporâneo. Esta comunicação vincula-se a projeto de pesquisa guarda-chuva que busca investigar diferentes interpretações de democracia entre jovens em diferentes segmentos, grupos e coletivos, bem como a influência das instituições na formação de valores democráticos. A primeira fase é a realização do estado do conhecimento e a segunda etapa consistirá na pesquisa de campo com jovens entre 15 e 29 anos.

Esta comunicação apresenta resultados da primeira etapa da pesquisa e tem como objetivo analisar dissertações e teses produzidas nos últimos dez anos (2013-2023) em programas de pós-graduação em Educação, com a utilização dos descritores "jovens", "juventudes" e "democracia", na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD). O marco inicial da pesquisa é o ano de 2013, quando ocorreram manifestações juvenis em diversas capitais brasileiras, ditas Jornadas de Junho, cujos desdobramentos impactaram a compreensão de democracia e seus princípios.

A relevância política e social atual de pesquisas sobre "Juventude e Democracia" se dá pelos diversos sentidos que os jovens brasileiros, parcela expressiva da população, atribuem ao mundo social. Para discutirmos os conceitos de Jovens e Juventude tem-se por referência Sposito (2003), Democracia por Jacques Rancière (2014) e, em relação ao conceito de estado do conhecimento, buscou-se Morosini (2014).

## **ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE JUVENTUDE E DEMOCRACIA**

No BDTD foram encontrados 116 trabalhos que abordam os descritores: *jovens, juventudes and democracia*. Ao fazer o recorte temporal entre 2013-2023, há 96 trabalhos, sendo cinco deles resultantes de Programa de Pós-Graduação em Educação. Destes, uma dissertação e três teses foram consideradas por abordarem o objeto em questão. Foram analisadas as categorias: tema, enfoques teórico e metodológico; lócus da pesquisa e procedimentos de coleta de dados.

Quadro 1: Teses e Dissertações sobre jovens, juventude e democracia (2013-2023)				
Ano	Programa	Nom e do/a autor/a	Título	Instituição
2019	Dissertação (Mestrado) – Programa de Pós-Graduação em Educação	DAVID, Franciele Maria	Movimento das ocupações escolares: “o fazer político dos jovens secundaristas” no município de Francisco Beltrão – PR	Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE
2019	Tese (Doutorado)- Programa de Pós-Graduação em Educação	DARTORA, Ivania	Juventude e cultura política: a escola pública e a construção do capital social dos estudantes do ensino médio de Francisco Beltrão	Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE
2021	Tese (Doutorado) - Programa de Pós-Graduação em Educação	SOUZA, Luiz Eduardo Espindola de	Movimento estudantil em desconstrução: participação política dos estudantes no Colégio Pedro II	Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ
2023	Tese (Doutorado) - Programa de Pós-Graduação em Educação	RIBEIRO, Zenaide Mariano	“É o que a gente veio aqui pra fazer”: participação da juventude na política escolar	Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ
Fonte:BDID (2024)				



**Temas:** As pesquisas ressaltam o papel dos movimentos sociais e da escola na formação das ideias políticas e democráticas dos jovens e analisam sua percepção e engajamento nos processos democráticos no ambiente escolar.

**Enfoques teóricos e metodológicos:** As pesquisas variam em suas abordagens teóricas e metodológicas, desde uma visão crítica, com influência marxista, até uma abordagem multidisciplinar que combina métodos qualitativos e quantitativos. Algumas utilizam entrevistas e a análise do discurso para examinar a construção social da identidade e participação política dos jovens, cujas perspectivas orientam a coleta e análise de dados, integrando conceitos para a interpretação dos resultados.

**Lócus da pesquisa:** David (2019) e Dartora (2019) analisam ocupações em escolas estaduais de Francisco Beltrão – PR, abordando a resistência à Medida Provisória 746 e a influência da escola na formação política dos estudantes do ensino médio. Souza (2021) estuda a participação política dos estudantes do Colégio Pedro II – RJ e suas identidades políticas através de narrativas e discursos. Ribeiro (2023) investiga a participação política de jovens no

Cefet/RJ ao longo de uma década, focando em registros institucionais e entrevistas com estudantes e docentes.

**Instrumentos de coleta de dados:** David (2019), Souza (2021) e Ribeiro (2023) utilizaram entrevistas como instrumento de coleta de dados, uso de pesquisa bibliográfica e análise de conteúdos de jornais, documentos e sites. Dartora (2019) empregou questionários estruturados à 174 estudantes e os dados coletados foram analisados utilizando o software *Statistical Package for Social Science (SPSS)*, o que permitiu um processamento estatístico e detalhado das respostas.

## CONCLUSÃO

No levantamento do estado do conhecimento proposto foi possível identificar a preocupação em compreender dinâmicas sociais, políticas e históricas que influenciam as percepções e ações dos jovens no contexto educacional e político.

A análise dessas pesquisas aponta para questões que, se investigadas em maior profundidade, podem enriquecer o entendimento sobre o tema. Representatividade das juventudes, processos de identidade e socialização, educação política e o papel das diferentes gerações na sociedade brasileira, destacam-se como caminhos promissores para pesquisas futuras.

Ao considerar o conjunto das produções dos Programas de Pós-graduação em Educação nos últimos 10 anos (2013-2023) no BDTD, é possível afirmar que a pesquisa sobre juventude no Brasil é digna de compreensão mais abrangente e detalhada das interseções entre juventude, democracia e participação política afim de devidamente compreendê-las.

**Palavras-Chave:** Jovens. Juventude. Democracia. Estado do Conhecimento.

## REFERÊNCIAS

DAVID, Franciele Maria. **Movimento das ocupações escolares: o fazer político dos jovens secundaristas no município de Francisco Beltrão-PR**. 2019. 150 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Francisco Beltrão, 2019.

DARTORA, Ivania. **Juventude e cultura política: a escola pública e a construção do capital social dos estudantes do ensino médio de Francisco Beltrão**. 2019. 129 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Francisco Beltrão, 2019.

RIBEIRO, Zenaide Mariano. **É o que a gente veio aqui pra fazer: participação da juventude na política escolar**. 2023. 204 f. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2023.

SILVA, Naiaranize Pinheiro da. **Juventude e escola: a constituição dos sujeitos de direito**

**no contexto das Políticas de Ações Afirmativas.** 2016. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação da UFBA, Salvador, 2016.

SOUZA, Luiz Eduardo Espindola de. **Movimento estudantil em desconstrução: participação política dos estudantes no Colégio Pedro II.** 2021. 171 f. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2021.