



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

14938 - Resumo Expandido - Trabalho em Andamento - XVII Reunião Regional da ANPEd Centro-oeste (2024)

ISSN: 2595-7945

GT 07 - Educação de Crianças de 0 a 6 anos

**O PROGRAMA ALFAMAIS EM GOIÁS: QUESTÕES E TENSÕES PARA A INFÂNCIA PARA A CRIANÇA E PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL**

Telma A Teles M Silveira - INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS - IFG

Kelce Rosa Coelho - IFG- Instituto Federal de Goiás

Pâmella Fernandes Araújo - INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS - IFG

## **O PROGRAMA ALFAMAIS EM GOIÁS: QUESTÕES E TENSÕES PARA A INFÂNCIA PARA A CRIANÇA E PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL**

### **INTRODUÇÃO**

As concepções de criança e de infância devem ser compreendidas em seus diferentes sentidos e significados e tempos históricos, pois devem ser apreendidas como constructos históricos e sociais que se constituem em grupos e classes sociais em seus aspectos econômicos, políticos e culturais. As percepções sobre os conceitos de criança e de infância variam de acordo com as diferentes sociedades, e em certa medida, rompem e mantêm princípios que orientam suas práticas com as crianças que vivem suas diferentes infâncias. Na sociedade capitalista as concepções de infância(s) e de crianças são travestidas na ideologia de mercado e adquirem sentido de urgência ocupando um lugar estratégico na lógica da expropriação da mais-valia que constituem sua formação (Barbosa, Silveira, Soares, 2021). O Alfa Mais se constitui em Goiás como um Programa que visava a alfabetização das crianças na idade certa. O programa compreendia desde a formação de professores, recursos educacionais, kits escolares, bem como premiações de instituições e professores/as.

Nessa direção, apresentamos a seguir resultados de análises parciais de nossa pesquisa que teve como objetivo investigar as concepções de criança, infância e educação infantil, no Programa Alfa Mais. Para tanto, utilizamos como método teórico-metodológico de investigação o materialismo histórico dialético que visa apreender as múltiplas determinações do objeto, que de modo algum são aparentes. A etapa inicial da pesquisa contou com o

levantamento de documentos oficiais relacionados ao Programa AlfaMais Goiás, dentre os quais destacam-se a Lei nº 21.071, de 9 de agosto de 2021 (Goiás, 2021); o Guia AlfaMais Goiás (Seduc-GO, [2021?]);

## ANÁLISES E CONCLUSÕES

O governo de Goiás, por meio da Lei nº 21.071, de 9 de agosto de 2021, lança o Programa AlfaMais Goiás, implementado pela Secretaria de Estado da Educação em Goiás, no qual traz como objetivo garantir a alfabetização de todas as crianças goianas, compreendendo também as crianças de 4 e 5 anos da Educação Infantil. Na referida Lei a palavra criança aparece uma única vez, seis vezes *educação infantil*, e nenhuma vez a palavra *infância*. No documento Guia Alfamais Goiás (Seduc-GO, [2021?]), identificamos 13 vezes a expressão *educação infantil*, em relação à *criança*, também são citadas 13 vezes e a palavra *infância* não aparece nenhuma vez no documento. Em ambos os documentos oficiais as concepções não são explicitadas e nem definidas. Assim, identificamos que a referida Lei (Goiás, 2021) e o documento Guia Alfamais Goiás (Goiás) não explicitam a concepção ou os conceitos de criança, e de infância tratando-os de modo generalizados, sem uma preocupação expressa e necessária sobre qual(is) criança(s) e de qual (is) infâncias constituirá o programa. Diante das informações apresentadas questões se apresentam: De que crianças e de que infâncias estão tratando? Percebe-se desse modo, uma visão abstrata e universal de criança e de infância que vai à contramão do que expressam os documentos nacionais como as DCNEI (Brasil, 2009).

O Programa Alfa Mais se apresenta como uma política pública de governo, na qual difunde-se a ideologia da eficiência, do resultado e do empresariamento, uma política que impõe sua lógica economicista, gerencialista e meritocrática para a educação, em que o mercado, através da concorrência, da competitividade, molda e precifica as propostas feitas por “reformadores educacionais”, assim como, cria estratégias para a inserção desta lógica mercadológica dentro do ambiente educacional (Freitas, 2018). Desta forma, o objetivo final deste movimento é retirar a educação do âmbito do direito social e inseri-la como “serviço”, garantindo que tal iniciativa esteja coerentemente alinhada com a concepção de mundo, sociedade e Estado, provocando a manutenção do status quo.

Neste sentido, através dessa hegemonia de empresariamento educacional os sujeitos, mais especificadamente as crianças, são concebidas como indivíduos responsáveis por seu sucesso ou fracasso. Entretanto, ao contrário, a concepção de criança, de infância e de Educação Infantil na qual acreditamos e lutamos é pela defesa dos direitos sociais conquistados na legislação brasileira na qual garantem o acesso à educação, saúde, proteção e assistência social, às crianças em suas diferentes infâncias e contextos. Assim, pensamos que esta perspectiva é um sonho possível de ser historicamente realizável.

**Palavras-Chave:** Criança. Infância. Educação Infantil. Programa Alfamais – Goiás.

## REFERÊNCIAS

BARBOSA, Ivone Garcia; SILVEIRA, MARTINS, Telma Aparecida Teles; SOARES, Marcos A. Infância, educação e trabalho: relações contraditórias na vida da criança no contexto capitalista. **Revista Polyphonia**, Goiânia, v. 32, n. 2, p. 39–58, 2021. DOI: 10.5216/rp.v32i2.70889. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/sv/article/view/70889> . Acesso em: 7 maio. 2024.

BRASIL. CNE. CEB. Resolução CNE/CEB nº 5, de 17 de dezembro de 2009. Fixa as *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil*. Diário Oficial da União, Brasília, 18 de dezembro de 2009.

GOIÁS, Lei nº 21.071, de 9 de agosto de 2021. Disponível em: <https://legisla.casacivil.go.gov.br/api/v2/pesquisa/legislacoes/104258/pdf>. Acesso em: 07 mai. 2024.

FREITAS, Luiz Carlos de. *A reforma empresarial da Educação: nova direita, velhas ideias*. São Paulo: Expressão Popular, 2018

SEDUC-GO. GUIA ALFAMAIS GOIAS. Programa em Regime de Colaboração pela Criança Alfabetizada. Goiânia: Seduc, [2021?]. Disponível em <https://site.educacao.go.gov.br/>. Acesso em 03, mai 2024.