



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

15005 - Resumo Expandido - Trabalho em Andamento - XVII Reunião Regional da ANPEd Centro-oeste (2024)  
 ISSN: 2595-7945  
 GT 05 - Estado e Política Educacional

**PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES ACERCA DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO**

Maria de Lourdes Ferreira de Macedo Lopes - UFGD - Universidade Federal da Grande Dourados

**PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES ACERCA DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO**

O presente trabalho trata-se de um recorte inicial de uma pesquisa de doutorado intitulada “O Novo Ensino Médio na Percepção de Estudantes”, desenvolvida na linha de pesquisa Políticas e Gestão da Educação, do PPGEdU/UFGD. A pesquisa faz parte da rede EMpesquisa, que analisa a Reforma do Ensino Médio instituída pela Lei nº 13.415/2017 (Brasil, 2017), e neste recorte traz o resultado da revisão de literatura.

A revisão da literatura, que "pode ser entendida como uma espécie de pesquisa bibliográfica, envolvendo, conseqüentemente, as etapas de planejamento, coleta de dados, análise, interpretação e redação do relatório" (Gil, 2021, p. 78), foi realizada em dez bancos de dados: Banco de Dados de Teses e Dissertações (BDTD), Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES, Repositório da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Repositório da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), Repositório da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Repositório da Universidade Católica Bom Bosco (UCDB), Scientific Electronic Library Online (SciELO), E-book da rede interinstitucional Ensino Médio Em Pesquisa, 3 dossiês da Revista Retratos da Escola e nos GT5 e GT9 da ANPED. Foi determinado o período de 2019 a 2023. O ano de 2019 foi selecionado pelo fato de ser o período em que as escolas piloto do Novo Ensino Médio iniciaram suas atividades na maioria dos estados brasileiros, e 2023 é o ano de realização da revisão. Os descritores adotados para as buscas foram definidos a partir do tema central, que se refere ao Novo Ensino Médio. Em uma tentativa de abranger de forma adequada as produções acerca da temática eleita, organizou-se os resultados na Tabela 1.

**Tabela 1 – Total de Trabalhos Encontrados e Selecionados na BDTD, CAPES, UFMS, UFGD, UEMS, UCDB, SciELO, DOSSIÊS, E-Book EMPesquisa e ANPED (GT5 e GT9)**

DESCRITORES		ENCONTRADOS/SELECIONADOS										GERAL	
		BDTD	CAPES	UFMS	UFGD	UEMS	UCDB	SciELO	Dossiê	E-Book EMPes.	ANPED GT5		GT9
“Novo Ensino Médio” AND “alunos”		45/1	7/0	26/0	22/0			1/0					102/1
“Novo Ensino Médio” AND “estudantes”		111/2	15/1	26/0	23/0			0/0					176/3
“Novo Ensino Médio” AND “discentes”		14/0	1/0	18/0	16/0			0/0					49/0
Novo Ensino Médio						5/0	21/0			9/0	8/0		43/0
“Lei 13.415/2017” AND “alunos”		3/0	6/0	3/0	6/0			0/0					18/0
“Lei 13.415/2017” AND “estudantes”		25/1	8/0	3/0	6/0			0/0					42/1
“Lei 13.415/2017” AND “discentes”		3/0	1/0	2/0	6/0			0/0					12/0
Lei 13.415/2017						0/0	1/0			6/0	0/0		7/0
“Reforma do Ensino Médio” AND “alunos”		47/2	15/2	41/0	29/0			1/0					134/4
“Reforma do Ensino Médio” AND “estudantes”		128/1	30/0	40/0	31/0			1/0					230/1
“Reforma do Ensino Médio” AND “discentes”		8/0	1/0	25/0	18/0			0/0					52/0
Reforma do Ensino Sem descritor						1/0	19			30/0	1/0		51/0
									28/0	19/1			47/1
<b>TOTAL</b>		<b>384/7</b>	<b>84/3</b>	<b>184/0</b>	<b>157/0</b>	<b>6/0</b>	<b>41/0</b>	<b>3/0</b>	<b>28/0</b>	<b>19/1</b>	<b>45/0</b>	<b>9/0</b>	<b>963/11</b>

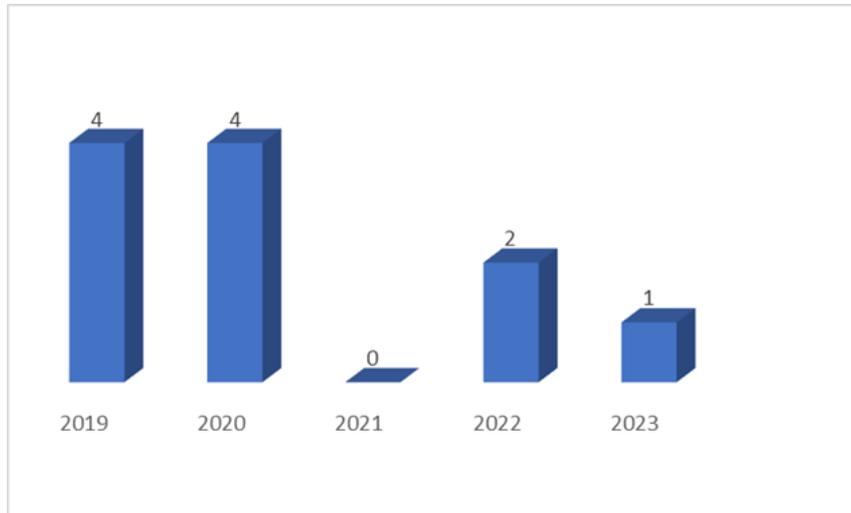
Fonte: elaborado pela autora

No total, foram encontrados 963 trabalhos, dos quais apenas 11 foram selecionados. A exclusão de 98,85% ocorreu devido à duplicidade, pois muitos se repetiam na troca do descritor. Outros, embora citassem "Novo Ensino Médio", tratavam apenas de uma disciplina ou componente curricular, como artes, educação física, sociologia, biologia, história, língua estrangeira, dança, educação literária, música, ou ainda de um determinado itinerário formativo ou uma disciplina eletiva, além da percepção de outros sujeitos, como diretores, coordenadores, professores e funcionários das coordenadorias ou da secretaria de estado de educação. Alguns tratavam do planejamento, das condições de trabalho dos professores, recursos didáticos, livros didáticos, atividades experimentais, aulas remotas, metodologias ativas, análises comparativas, avaliação dos estudantes, algumas práticas com os estudantes, e, por fim, sobre as escolas militares, integras, Institutos Federais e o Novo Ensino Médio.

Apenas 1,14% das produções científicas (1 artigo, 1 tese e 9 dissertações) foram selecionados. No entanto, grande parte das produções escolhidas refere-se ao início da

implementação dessa política, como mostrado no Gráfico 1.

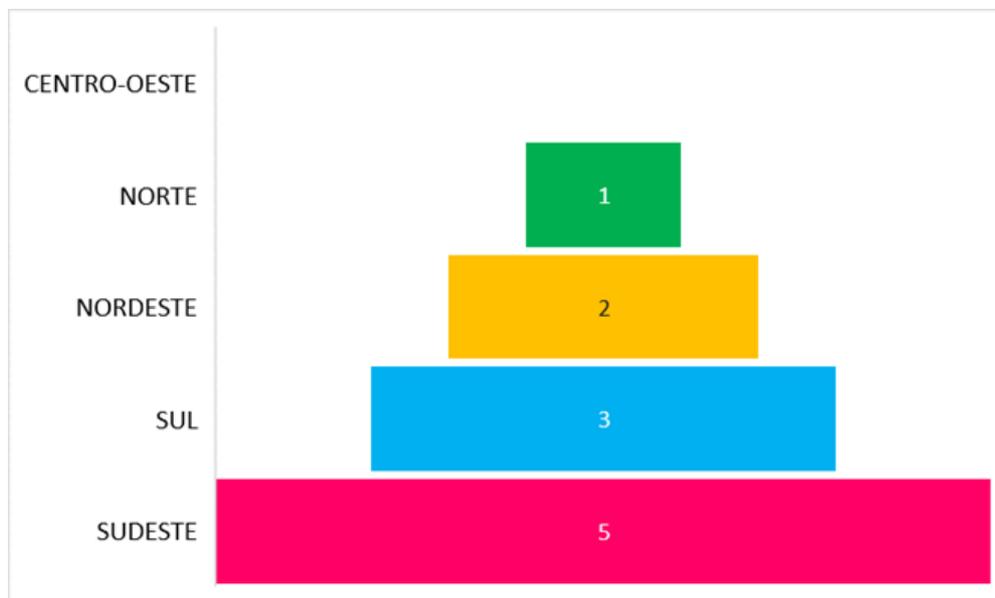
**Gráfico 1 – Anos de publicação dos trabalhos que tratam da percepção dos estudantes**



Fonte: Organizada pela autora.

As informações contidas no Gráfico 1 permitem observar que a maior parte das publicações que trazem a percepção dos estudantes sobre o novo Ensino Médio foi realizada nos anos de 2019 e 2020 e nenhum trabalho foi produzido em 2021, o que pode ser explicado pelas condições que a COVID-19 impôs à educação. Nos anos de 2022, houve publicação de dois trabalhos, e em 2023, apenas um trabalho foi publicado. A Região Sudeste possui um maior número de trabalhos com foco na percepção dos estudantes, conforme aponta o Gráfico 2.

**Gráfico 2 – Produção sobre a percepção dos estudantes sobre o NEM por Região Brasileira**



Fonte: Organizado pela autora

Infere-se que o maior número de produções em teses e dissertações que analisaram a percepção dos estudantes sobre o Novo Ensino Médio, encontra-se na Região Sudeste (cinco trabalhos), por ser esta região a mais populosa, com maior número de universitários e de instituições de ensino superior do país e programas de pós-graduação mais antigos.

A Região Sul aparece com três trabalhos, enquanto a Região Nordeste aparece com dois trabalhos, a Região Norte com um trabalho e a Região Centro-Oeste com nenhuma tese ou dissertação, o que sugere a necessidade de produções voltadas para esse sentido em tal Região.

Consta-se uma carência nas pesquisas sobre a percepção dos estudantes do Novo Ensino Médio, principalmente em teses em todo país e em especial na Região Centro-Oeste.

**Palavras-Chave:** Novo Ensino Médio. Reforma do Ensino Médio. Percepção de Estudantes. Lei nº 13.415/2017.

## REFERÊNCIAS

Brasil. **Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017.** Altera as Leis nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e nº 11.494, de 20 de junho 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e [...]. Brasília, 2017.

GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social** (7a ed. [3a Reimp.]). São Paulo: Atlas, 2021.