

ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

15272 - Resumo Expandido - Trabalho em Andamento - 5ª Reunião Científica Regional da ANPEd Norte (2024)

ISSN: 2595-7945

GT 05 - Estado, Política e Gestão da Educação Básica

CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NAS PESQUISAS DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO NORTE.

Elaniese do Socorro Lima da Silva - UFPA-PPEB – UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
Eduarda de Assunção Pacheco - UFPA - Universidade Federal do Pará

Flávio Morais Lima - UFPA-PPEB – UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NAS PESQUISAS DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO NORTE.

RESUMO

Este resumo objetiva identificar nas produções acadêmicas com tema de Conselhos Municipais de Educação nos programas de Pós-Graduação em Educação das universidades públicas da região Norte. Conclui-se o indicio de carência em estudos acadêmicos que demonstrem o significado político e ou a materialização do CME para gestão educacional nos municípios da região Norte e específico do Pará.

INTRODUÇÃO

A criação do Conselho Municipal de Educação (CME) nos municípios encadeia-se com a Constituição Federal de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases de 1996, dão incumbências aos municípios a criação aos Sistemas de Ensino Municipais, configurando na relação verticalizada, autonomia e descentralização de gestão da educação pública escolar. A institucionalização de Conselhos Municipais de Educação, nos respectivos Sistemas de Ensino, articula-se na estrutura de Poder Executivo, com desempenho das funções atribuídas. Neste aspecto, Bordignon (2013), analisa a relação entre os conselhos e os órgãos de gestão da estrutura do Sistema de Ensino, são registradas tensões, conflitos, e rupturas em suas trajetórias e estes são por ordens culturais e estrutural, resultantes das concepções e práticas do regime presidencialista. Instigou para o estudo em andamento, tendo em vista, que a publicação de Kuligovski e Stremel (2020) com artigo intitulado “A pesquisa sobre Conselhos Municipais de educação no Brasil: levantamento de teses e dissertações (1998-2020), apontou que os trabalhos deste tema na região Norte possuem menor índice de produções em relação a região Sudeste e Nordeste. Dessa forma, este estudo visa identificar nas produções acadêmicas com tema Conselhos Municipais de Educação nos programas de Pós-Graduação em Educação nas universidades públicas da região Norte.

MÉTODO

Este estudo de abordagem qualitativa, é uma revisão de literatura, cujo material empírico são teses e dissertações publicadas e disponíveis nos sites dos Programas de Pós-graduação em Educação no banco de Dissertações e Teses, no período de 2005 a 2023 das Universidade das instancia Federal e Estadual da Região Norte, nos estados de Amazonas (AM), Pará (PA), Acre (AC), Roraima (RR), Rondônia (RO), Amapá (AP) e Tocantins (TO). Para a busca, foi adotado alguns passos que norteiam o levantamento: identificar os programas de pós-graduação em educação e suas respectivas universidades; procurar na aba de dissertações e teses de cada página de site do programa, títulos dos trabalhos que constasse o termo “Conselho Municipal de Educação” ou “CME”, com atenção a leitura dos títulos e a separação do qual possuía o termo em pesquisa.

Na etapa da busca foram identificados 14 programas de Pós-Graduação em Educação

entre mestrado e doutorado, sendo eles: 12 programas na Universidades Federais e 2 programas em Universidades Estaduais. Após a seleção dos programas, a pesquisa seguiu com a etapa de a identificação dos trabalhos, cujo título possuía “Conselho Municipal de Educação” ou “CME”, e as quais foram encontradas, estas são produzidas por pesquisadores no Estado do Pará, concentrados na Universidade Federal do Pará. Durante a busca, foram encontradas, outras produções, que tratam do conselho escolar, gestão democrática, sistema de ensino, porém, somente 04 trabalhos tinham o título dedicado aos CME. Ver tabela a seguir:

Tabela 1 – Títulos das pesquisas, Universidade, Ano e Estado.

Nº	Título	Tipo	Ano	Universidade	Estado
01	O Conselho Municipal de Educação: a participação da sociedade civil e os desafios da representação democrática nas deliberações das políticas educacionais para o município de Belém-Pa	Dissertação	2008	UFPA	PA
02	O CME do município de Ananindeua na construção da política educacional: a busca pela participação social	Dissertação	2009	UFPA	PA
03	A gestão da educação pública municipal de Altamira – Pa No contexto do plano municipal de educação (PME) e Conselho Municipal de Educação (CME) – (2013-2018)	Tese	2019	UFPA	PA
04	Plano Municipal de Educação de Bragança-PA: o trabalho do Conselho Municipal de Educação na efetivação da meta 19	Dissertação	2020	UFPA	

Fonte: Autores, 2008 a 2020

Na tabela 1, é possível verificar que os estudos sobre CME estariam vinculados a linha de pesquisa de políticas educacionais e a gestão, neste caso, observa-se que os dois programas que possuem estudos localizados são desta base de discussão.

Tabela 2 – Programas, Linhas de pesquisa e professores orientadores dos estudos localizados.

Universidade	Programa	Produções	Linha de pesquisa	Professor orientador	Ano
UFPA	Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED)	01 Dissertação	Políticas Públicas Educacionais.	Dr. Ney Cristina Monteiro de Oliveira	2008
UFPA	Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED)	01 Dissertação	Políticas Públicas Educacionais.	Dr. Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos.	2009
UFPA	Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED)	01 Tese	Políticas Públicas Educacionais.	Dr. Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos.	2019
UFPA	Programa de Pós-Graduação em Currículo e Gestão Da Escola Básica (PPEB)	01 Dissertação	Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico na Escola Básica	Dr. Ney Cristina Monteiro de Oliveira	2020

Fonte: Autores, 2008-2020.

Outro aspecto a ser considerado, são os estudos de um único município e estes são da capital paraense, dois de área próxima a metrópole e da região do Xingu – Transamazônica que despontam neste cenário de pesquisas, a ser observado na tabela 3.

Tabela 3 - Os municípios do Estado do Pará, pesquisados nas teses e dissertações que

estudaram o Conselho Municipal de Educação de um único município.

Municípios	Nº de Produções
Altamira -Pará	01
Ananindeua -Pará	01
Belém – Pará	01
Bragança -Pará	01

Fonte: Autores, 2008-2020

Nestes municípios, os estudos localizados, estão organizados em quatro categorias, conforme a tabela abaixo:

Tabela 4 – Categorização das teses e dissertações dos estudos localizados no período de 2008 a 2020.

Categoria	Nº de Produções de pesquisas
Democratização da gestão	01
Participação social	01
Participação e controle social	01
Monitoramento PME	01

Fonte: Autores, 2008-2020.

Dentre as categorias e quantidade e de trabalhos, observa-se que cada um desponta evidência para um campo de análise, entretanto, todos estão direcionados para gestão democrática, a base da discussão nos trabalhos, pois o Conselho Municipal de educação, é um dos instrumentos de articulação e mediação da política e gestão da educação na concepção de participação e controle social.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

No levantamento da revisão das produções acadêmicas, concentra-se as pesquisas realizadas neste campo temático no estado do Pará, embora os Programas das Universidades da região Norte, apresentem estudos com tema Conselho ou Sistema de ensino, ainda é ínfimo, perante as demais regiões brasileiras. Desse modo, os estudos em questão, tratam de processos da gestão por meio do CME, ressalta o indicio de carencia em estudos academicos que demosntrem o significado político e ou a materilização do CME para gestão educacional nos municipios da região norte e especifico do Pará.

REFERÊNCIAS

BORDIGNON. G. **Gestão da Educação no Município: Sistema, Conselho e Plano**. São Paulo: Editora Paulo Freire, 2º ed. 2013.

KULIGOVSKIE, M. P. STREMEL, Silvana. A pesquisa sobre Conselhos Municipais de Educação no Brasil: levantamento de teses e dissertações (1998-2019). **Revista de Estudos Teóricos y Epistemológicos en Política Educativa**, v. 5, e2017250, p. 1-29, 2020.

LIMA, A. B. de. Conselhos de educação, movimentos sociais e controle social. **Educação em Perspectiva**, Viçosa, v. 1, n. 1, p. 28-46, jan./jun. 2010.