

ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

15358 - Resumo Expandido - Trabalho em Andamento - 5ª Reunião Científica Regional da ANPEd Norte (2024)

ISSN: 2595-7945

GT25 – Educação e Povos Indígenas

OS APURINÃ E EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: PERCORRENDO OS CAMINHOS DAS PESQUISAS

Mauro Gomes da Costa - UEA-PPGED- Universidade do Estado do Amazonas

Selma Maia da Silva - UEA-PPGED- Universidade do Estado do Amazonas

OS APURINÃ E EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: PERCORRENDO OS CAMINHOS DAS PESQUISAS!

Resumo: Partimos da proposição segundo a qual é o sentido de problema que caracteriza o espírito científico, pois, segundo Bachelard (1996, p. 18), “para o espírito científico, todo conhecimento é resposta a uma pergunta. Se não há pergunta, não pode haver conhecimento científico” (BACHELARD, p. 18). Nesse sentido, o problema de pesquisa é: Qual o estado da arte em relação à educação Apurinã e a Educação Escolar Indígena? O objetivo é investigar as produções acadêmicas relativas à educação Apurinã face à Educação Escolar Indígena. Trata-se de estudo bibliográfico. Os resultados apontam o crescimento das produções sobre os processos educativos envolvendo os Apurinã. A título de considerações, os pesquisadores/as Apurinã possibilitam um olhar endógeno e crítico dos fenômenos educativos.

Palavras-Chave: Educação na Amazônia; Educação Indígena; Processos educativos.

Introdução

O trabalho de pesquisa trata da educação indígena e a Educação Escolar Indígena na sociedade Apurinã. Trata-se de pesquisa em andamento em três escolas indígenas de Manacapuru, Amazonas. Pretende-se, a partir do estudo bibliográfico, documental e de trabalho de campo, recorrer à Educação Escolar Indígena para entender como a escola interage com a sociedade Apurinã e discutir os problemas da Educação Escolar Indígena é uma forma de construir alternativas para superar os limites da escolarização em território Apurinã. A Educação Escolar Indígena deve se deter nas demandas do Estado, mas incorporar os princípios da escola diferenciada, específica, intercultural, bilíngue e comunitária. A pesquisa visa problematizar a Educação Escolar Indígena e a educação Apurinã, adotando como lócus o cotidiano da escola e a realidade concreta das práticas educativas etnoculturais Apurinã nos territórios etnoeducacionais.

Método

Propõe-se uma pesquisa com perspectiva dialética, “que concebe as coisas e seus retratos conceituais essencialmente em seu nexos, em seu encadeamento, em seu movimento, em seu devir e fenecer” (ENGELS, 2015[1878], p. 51).

Em relação aos procedimentos práticos da pesquisa utilizamos o trabalho de campo e a pesquisa documental, mas, neste momento, delimitamos para o estudo bibliográfico sobre os Apurinã dos territórios Guiribé, Katxipiry e Tsurá, Manacapuru, Amazonas, nos quais estão localizadas as Escolas Municipais de Ensino Fundamental/EMEF, a saber, EMEF Apurinã Mekaro, EMEF Apurinã Tsurá e EMEF Apurinã Katxipiry. Os Apurinã autodenominam-se Popũkare e a língua Apurinã é da família linguística Maipure-Aruak, do ramo Purus, e o território habitado se estende do médio ao baixo rio Purus (Amazonas) alcançando o Estado de Rondônia. No Amazonas, há territórios Apurinã em Boca do Acre, Pauini, Lábrea, Tapauá, Manacapuru, Beruri, Manaquiri e Manicoré (MONTE, 1984).

O estudo bibliográfico visa mapear os trabalhos de conclusão de curso de graduação, teses, dissertações, capítulo/livros, mas, por ora, apresentamos os artigos acadêmicos em periódicos.

Discussão e resultados

Em relação ao estudo bibliográfico, iniciamos o levantamento com fins de mapear as pesquisas acadêmicas que tratem da área da Educação, ou seja, produções sobre 1) o contexto da educação, 2) a escola como instituição social (estrutura, organização e gestão), 3) teorias e fundamentos da educação e, por fim, 4) conteúdos, metodologias, princípios e processos.

Quanto aos artigos, realizamos uma busca em algumas bases de dados e tomamos a precaução de identificar os artigos repetidos, pois o mesmo periódico, pode estar indexado em mais de uma base de dados. Inserimos a palavra “Apurinã” em Scielo e localizamos 08; em Redalyc localizamos 55; em Educ@ encontramos 01; em Scopus localizamos 22; no Google Acadêmico localizamos 06; em Portal Periódicos Capes, localizamos 96, totalizando 183 artigos. Procedemos à leitura dos títulos, resumos e palavras-chave e selecionamos aqueles que tem aderência ao escopo da pesquisa, conforme o Quadro 1.

Quadro 1 – Os Apurinã em artigos sobre Educação

Artigo	Ano
1. A prática de adoção de crianças indígenas no final do século XIX: o caso dos Apurinã	2016
Reflexões sobre a inclusão de questões de gênero e diversidade sexual na formação de docentes indígenas na Universidade Federal de Rondônia	2023
O desejo de retorno da língua (quase) perdida: professores indígenas e identidade linguística	2010
Relational epistemology an Amazonian Land-based education: Learning the ideas of intra-dependency in the central Purus River	2022
Entrevista Kuawá Kapukay Apurinã: Pietra Dolamita	2019
A inclusão do povo indígena Pupykary/Apurinã no contexto contemporâneo	2020
Trajetórias de escolarização de mulheres indígenas Puruborá, Suruí e Apurinã em uma instituição amazônica	2023
A escola indígena Apurinã do Km 45: reflexões sobre uma experiência	1983
Processos e práticas educativas dos povos ameríndios no Brasil: um olhar a partir de pesquisas contemporâneas	2012

História, memória e tradição na educação escolar indígena: o caso de uma escola Kaingang	2010
E agora, cara pálida? Educação e povos indígenas. 500 anos depois	2000
Educação e história do povo Apurinã de Coari: indígenas do rio Copeá relatam seus dilemas	2023
Práticas escolares na educação escolar indígena: decolonialidade de saberes	2023
Os livros saberes indígenas: desafios e perspectivas para garantir direitos aos povos indígenas do município de Lábrea	2022
Máquinas de escrita: sobre a introdução da escrita alfabética pelas escolas indígenas	2017
Territórios indígenas na escola: língua e mobilização social no Sul do Amazonas	2013
Os outros, quem somos? Formação de professores indígenas e identidades culturais	2000

Fonte: Os autores, 2024.

Os artigos sobre os Apurinã são, em sua maioria, oriundos da Antropologia, Linguística, História, Saúde etc e, em menor quantidade, da área da Educação. Quanto aos locais, trata-se dos Apurinã de territórios no Acre, Rondônia ou municípios amazonenses distintos do foco desta pesquisa. Quanto à autoria, apenas 01 (uma) autora autodenomina-se como Apurinã, ao passo que, consultando as informações disponíveis no texto sobre os demais autores, deduzimos tratar-se de não indígenas. Verificamos que os artigos tratam do eixo temático metodologias, conteúdos, princípios e processos educacionais. Necessitamos refinar esse mapeamento, de modo a avançar para o levantamento, leitura e análise de capítulos, livros, trabalhos de conclusão de curso (graduação), dissertações e teses.

Conclusões

Quanto às áreas de conhecimento científico, temos como hipótese que as pesquisas sobre o processo educacional em si, sob o enfoque da área da Educação, ampliam o leque investigativo uma vez que o direito à educação é uma reivindicação central dos povos originários. Nesse sentido, supomos que pesquisar a Educação Escolar Indígena na sociedade Apurinã dos territórios Guiribé, Katxipiry e Tsurá, Manacapuru, Amazonas, mobilizando os conhecimentos produzidos por outras áreas do conhecimento, apresenta diferenciais em razão dos contextos (político, econômico, social) e da estrutura, organização e gestão das escolas desses territórios.

Destacamos que a pesquisa se propõe a ir além do olhar exógeno *sobre* os Apurinã, não por descartá-lo, mas porque, considerando que a autora deste texto se autodenomina Apurinã, apostamos no potencial dos pesquisadores/as oriundos das sociedades originárias, o que, a nosso ver, possibilita um olhar educacional segundo a perspectiva Apurinã, como sinaliza a autora da *Entrevista Kuawá Kapukay Apurinã* (Quadro 1) e de pesquisadores/as autóctones das demais áreas do conhecimento.

Referências

BACHELARD, Gaston. **A formação do espírito científico**: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

ENGELS, Friedrich. **Anti-Duhring**: A revolução da ciência segundo o sr. Eugen Duhring. São Paulo: Boitempo, 2015.

MONTE, Nietta Lindenberg. **Apurinã** - Povos Indígenas no Brasil. Disponível em: <pib.socioambiental.org> Acesso em: 20 abr. 2024.