



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

17804 - Resumo Expandido - Trabalho - XXVII Encontro de Pesquisa Educacional do Nordeste – Reunião Científica Regional – ANPEd Nordeste (2024)

ISSN: 2595-7945

GT18 - Educação de Pessoas Jovens e Adultas

A PRODUÇÃO SOBRE O TEMA POLÍTICAS PÚBLICAS DE/PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO GRUPO DE TRABALHO (GT 18) DA ANPED NO PERÍODO 2017-2023.

Andreia de Santana Santos - UFBA - Universidade Federal da Bahia

Gilvanice Barbosa da Silva Musial - UFBA - Universidade Federal da Bahia

A PRODUÇÃO SOBRE O TEMA POLÍTICAS PÚBLICAS DE/PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO GRUPO DE TRABALHO (GT 18) DA ANPED NO PERÍODO 2017-2023.

1 INTRODUÇÃO

Considerando os diversos debates e pesquisas entorno da Educação de Jovens e Adultos no Brasil, é possível afirmar a insuficiência de políticas que atendam de forma eficaz a demanda dos sujeitos público-alvo da EJA que estão fora da escola, bem como o atendimento a diversidade que está presente nos processos de escolarização dentro do espaço formal escolar. Pensar políticas para Educação de pessoas jovens e adultas, é pensar diversidade, se constitui em entender a educação como base para o desenvolvimento de uma sociedade mais justa e equânime. Avaliando o histórico de desigualdades que versa sobre nosso país sejam estas econômicas e/ou sociais, é possível localizar quem são os sujeitos da EJA e para quem favorece o não esforço de implementação de políticas públicas educacionais voltadas a garantia da EJA enquanto direito constitucional e não assistencialista. Diante do exposto, interessa-nos identificar produções científicas que tem por temática política e/ou políticas públicas no campo da

educação de jovens e adultos, nos últimos anos no contexto das reuniões nacionais da ANPEd (Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação), considerada uma instituição sem fins lucrativos, que agrega diversos programas de pós-graduação do país e tem por finalidade o desenvolvimento da ciência, da educação e cultura integrando princípios como participação democrática, liberdade e justiça social. Dentre seus objetivos, está a promoção da participação de comunidades científicas na formulação e desenvolvimento da política educacional do país, especificamente no tocante da pós-graduação. Este estudo tem como objetivo geral analisar a produção acadêmica do Grupo de Trabalho de Educação de Pessoas Jovens e Adultas da ANPEd (GT 18) relativa ao período de 2017 a 2023, no que concerne ao tema política (s) e/ou políticas públicas no contexto da Educação de Jovens e Adultos. O artigo faz parte de um estudo mais amplo, que busca analisar a produção acadêmica *stricto sensu* sobre EJA na rede municipal de ensino de Salvador, com vistas a elucidar contribuições e/ou lacunas às políticas públicas educacionais de/na Educação de jovens e adultos. O mapeamento das produções sobre o tema política(s) e/ou políticas públicas no contexto do GT 18, se justifica pelo interesse em identificar como os estudos apresentados nos últimos anos nas reuniões nacionais da ANPEd, tem abordado a temática, especificamente sendo está o tema central. Compreendendo que a política está relacionada ao que diz respeito ao bem público, à vida em comum, às regras, leis e normais, entendemos que políticas públicas,

(...) são diretrizes, princípios norteadores de ação do Poder Público; regras e procedimentos para as relações entre Poder Público e sociedade, mediações entre atores da sociedade e do Estado. São, nesse caso, políticas explicitadas, sistematizadas ou formuladas em documentos (leis, programas, linhas de financiamento) que orientam ações que normalmente envolvem aplicações de recursos públicos (TEIXEIRA, 2002, p. 3).

No tocante da Educação de Jovens e adultos, historicamente alargarmos a escassez de políticas públicas voltadas a esta modalidade, nisto, os estudos voltados a análise e discussão desta temática, tornam-se necessários para avaliação de políticas já implementadas e na projeção de outras necessárias a serem construídas.

2 METODOLOGIA

Para a elaboração deste estudo, foram selecionados trabalhos apresentados nas reuniões nacionais da ANPEd, entre 2017 e 2023 cujo o tema central versasse nas discussões sobre a temática política(s) e/ou políticas públicas de/para Educação de Jovens e Adultos. Tratamos especificamente da análise da produção do GT 18, não sendo considerados produções científicas apresentados em outros

GTs, mesmo que direta ou indiretamente estivessem relacionados com a EJA, excluindo a análise dos trabalhos onde a categoria política(s) e/ou políticas públicas não aparecesse nas palavras-chave. Metodologicamente foi realizado levantamento no portal da ANPEd para obter os dados dos trabalhos completos disponibilizados nos anais das reuniões nacionais. Após a leitura dos resumos dessas pesquisas e identificação das palavras-chave foram selecionadas aquelas cujo conteúdo abordava temática pertinente à(s) política(s) e/ou políticas públicas de/para EJA, totalizando 09 trabalhos encontrados. Utilizamos no filtro de busca das produções no contexto do GT18 as palavras “política”, “políticas públicas”, identificada(s) no título e/ou palavras-chave. Depois dessa etapa, elegeu-se os trabalhos realizando a análise dos mesmos, buscando-se elucidar as abordagens teórico-metodológicas presentes nas pesquisas. O presente estudo, caracteriza-se como uma pesquisa qualitativa, bibliográfica. Conforme GIL (2022), a pesquisa bibliográfica é a elaboração a partir de material já publicado constituído principalmente em livros, artigos de periódicos e atualmente com material disponibilizado pela internet. Metodologicamente a pesquisa é do tipo estado do conhecimento, referenciada em Romanowski (2006), por se tratar de uma análise que aborda apenas um setor das publicações sobre o tema, neste caso o objeto deste estudo são as produções científicas localizadas nos anais de reuniões nacionais da ANPEd no período de 2017 a 2023, situadas no GT 18.

3 DISTRIBUIÇÃO TERRITORIAL DAS PESQUISAS E TRABALHOS ENCONTRADOS

Do universo de 116 trabalhos apresentados no período de 2017 a 2023 foi possível identificar que 12 apresentam em suas palavras-chave e/ou título, especificamente a(s) palavra(s) política (s) e/ou políticas públicas, mesmo identificando em outros trabalhos a discussão de políticas em seus resumos, utilizamos este critério de recorte para análise dos trabalhos. Os dados nos informam o quantitativo de uma produção proveniente da região Centro-Oeste, uma da região Sudoeste, sete do Sudeste, uma do Sul do país, uma do Norte e uma do Nordeste, as produções são oriundas das seguintes instituições públicas: Universidade Federal de Goiás (UFGO), Universidade Federal Fluminense (UFF), Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRG), Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Universidade Estácio de Sá (RJ), Universidade Estadual do Ceará(UECE), Universidade Federal do Amazonas (UFAM) . Como se vê, a predominância das produções com a temática está localizada em universidades federais de regiões distintas, com uma maior concentração na região Sudeste do país. Na 38ª Reunião Nacional da ANPEd, realizada no ano de 2017 no estado Maranhão, foram localizados 21 trabalhos, destes somente o trabalho intitulado: “Políticas de EJA implementadas nos últimos 20 anos e uma leitura no campo das políticas no novo cenário” apresenta discussão específica sobre política. O trabalho

aborda as políticas de EJA já implementadas nos últimos 20 anos, trata-se de um trabalho encomendado, contudo, não foi possível localizar o arquivo do texto apresentado nos anais do evento. Nos anais da 39ª Reunião Nacional, realizada no ano de 2019, no estado do Rio de Janeiro, encontramos 28 trabalhos no GT 18, destes, os trabalhos intitulados:” A Educação de jovens e adultos no contexto das políticas públicas da Rede de Porto Alegre” e “Onde estão os jovens e adultos nas políticas de leitura” abordam a temática. No universo de 33 trabalhos localizados nos anais da 40ª Reunião Nacional da ANPEd realizada no ano de 2021 no estado do Pará, encontramos o trabalho “Privatização de Políticas: implicações para EJA no Espírito Santo”, que também aborda o tema em questão.

Por fim, foram localizados 34 trabalhos nos anais da 41ª Reunião Nacional da ANPEd realizada no ano de 2023 no estado de Manaus, oito destes trabalhos discutem o tema e tem por título : “Os efeitos da política de Eja no município de Vitória-Es (2016-2019) e a garantia do acesso, da justiça social e do direito à Educação”; “A reconfiguração dos sujeitos da EJA no campo” ; “ A EJA a e o ensino noturno apagados das políticas públicas do município de Manaus”; “O fórum de educação de jovens e adultos do Ceará (FEJA-CE) e a trajetória de luta em defesa da educação como direito”; “O direito à educação de jovens, adultos e idosos e as *políticaspráticas* educacionais de acesso, permanência e continuidade de estudos”; “Ensejos e impertinências do encejaja – exame nacional de Certificação de competências de jovens e adultos”; “O fórum de educação de jovens e adultos do Espírito santo e o Direito à educação: lutas, contradições, desafios e Perspectivas”; “Privatização de políticas: implicações para a Eja no Es”.

Das produções citadas, identificamos em seus resumos que a maioria dos trabalhos giram entorno da discussão e análise de políticas educacionais locais de municípios, sendo que o trabalho encomendado na 38ª reunião traz uma discussão de políticas a nível nacional dos últimos vinte anos no contexto da EJA.

4 REFERENCIAIS TEÓRICOS - METODOLOGICOS ADOTADOS NA PRODUÇÃO DAS PESQUISAS

De modo geral, observa-se diferentes abordagens teóricas nas produções, duas pesquisas que trazem a discussão aprofundada sobre as políticas públicas e seus desdobramentos no contexto da Educação de jovens e adultos estão amparadas pelas seguintes teorias,

[...] Dentre as metodologias existentes, será utilizada a proposta por Stephen Ball (BALL 2001, 2002, 2006, 2010 e 2013; BALL e MAINARDES, 2011; SERPIERI and. GRIMALDI, 2014), que aborda a política como processos e consequências, texto e discurso – que funcionam de forma imbricada (SILVA, 2019).

[...] natureza do estudo exigiu uma teorização combinada, abordando os conceitos: Estado, globalização, relação público-privada (ROBERTSON, DALE, 2008), passando pela Análise Crítica do Discurso (FAIRCLOUGH, 2001), em diálogo com as tensões de uma sociedade em transição (FREIRE, 1987). A abordagem metodológica

envolveu a análise documental, a etnografia de redes, os microdados do INEP e os da plataforma da UFPR. (OLIOSE, 2021).

Trazem em suas referências bibliográficas autores como Ball (2001, 2002, 2006, 2010, 2013, 2014); Ball e Mainardes (2011), Mainardes (2006, 2009), Haddad (2009), Freire (2013, 1987), Paiva (2005), DALE (1994, 2014). As produções científicas que se dedicam a discussão específica da política de EJA no contexto municipal, em seus referenciais predominantemente encontra-se leis nacionais e municipais, seguida dos autores Ferraro (2008), Di Pierro (2018) e Machado (2016). Em linhas gerais, as pesquisas apontam a partir dos estudos amparados nas construções teóricas citadas, que as políticas públicas para a EJA precisam ter o recorte de um instrumento de justiça social com princípios de uma justiça redistributiva, de forma a diminuir as desigualdades através da exclusão de mecanismos escolares compensatórios. Um segundo princípio é o do reconhecimento das diferentes necessidades que cada grupo demanda.

Vê-se por conseguinte, contribuições dos estudos na análise de políticas já implementadas em âmbito nacional e local. Considerando o histórico de escassez de políticas eficazes voltadas a EJA, torna-se ainda mais urgente a ampliação de pesquisas que busquem a temática como sendo central.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este estudo se dedicou a analisar a produção científica do GT 18 da ANPEd (Grupo de Trabalho de Educação de Pessoas Jovens e Adultas da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Educação) no período de 2017 a 2023, destaca-se que os encontros nacionais ocorrem a cada dois anos. Não obstante as pesquisas apresentadas indicam a avaliação de políticas já implementadas e seus reflexos na EJA, bem como uma avaliação mais específica de atuação de gestores públicos frente as mesmas, evidenciando assim inúmeros desafios na área. O estudo aponta, num primeiro momento, o crescimento no número das produções científicas no GT18 com temas diversos ao longo das cinco últimas edições das reuniões, mas constata-se uma escassez de trabalhos oriundos de universidades estaduais, nota-se um aumento do quantitativo de produções que discutem o tema na última edição em 2023, em maioria tais estudos tratam de políticas específicas de estado e/ou município, o que consideramos um avanço. Por fim, entendemos a importância da ANPEd, como instituição promotora de difusão do conhecimento, mas defendemos uma maior difusão de trabalhos no GT18 oriundos da região norte e nordeste do país onde se concentra um maior público da EJA.

RESUMO

Este estudo analisa a produção científica localizada nos anais do Grupo de Trabalho de Educação de Pessoas Jovens e Adultas (GT 18) da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd) no período de 2017 a 2023, segue norteado da questão: Quais perspectivas teórico-metodológicas adensam as produções que discutem política(s) e/ou políticas públicas, no período de 2017 a 2023? Metodologicamente, a pesquisa é qualitativa de cunho bibliográfico. O estudo indica um aumento gradativo de produções científicas localizadas no GT 18 ao longo dos anos, em maior concentração são produções oriundas da região Sudeste e de universidades federais, foram identificados em todas as edições pesquisadas trabalhos que trazem a temática a(s) política(s) e/ou políticas públicas no contexto da Educação de Jovens e adultos, tais produções apresentam perspectivas teóricas convergentes que partem da análise crítica e interpretativa das políticas em uma abordagem qualitativa, majoritariamente em estudos bibliográficos e documentais, sendo os referências teóricos BALL (2011), MAINARDES (2006), HADDAD (2009) os mais

presentes nas produções.

Palavras-chave: EJA; Políticas públicas; Produção científica; Anais da ANPED.

REFERÊNCIAS

- BANDEIRA, Carla dos Santos. A Educação de jovens e adultos no contexto das políticas públicas da Rede de Porto Alegre. In: Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação, 39, 2019, Rio de Janeiro. **Anais eletrônicos**. Niterói/RJ:UFF,2023.Disponível em http://39reuniao.anped.org.br/trabalho_gt_18.html. Acesso em: 17 junho 2023.
- GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2002.
- MACHADO, Maria Margarida. As Políticas de EJA implementadas nos últimos 20 anos e uma leitura no campo das políticas do novo cenário. In: Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação, 38, 2017, Maranhão. **Anais eletrônicos**. Maranhão, GT18, ANPEd, 2017. Disponível em http://38reuniao.anped.org.br/trabalho_gt_18.html. Acesso em: 17 junho 2023.
- OLIOSE, Ivan Cardoso. Privatização de Políticas: Implicações para EJA no Espírito Santo. In: Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação, 40, 2021, Pará **Anais eletrônicos**. Pará, GT18, ANPEd, 2021. Disponível em http://40reuniao.anped.org.br/trabalho_gt_18.html. Acesso em: 17 junho 2023.
- ROMANOWSKI, Joana Paulin; Romilda Teodora Ens. **As pesquisas denominadas “Estado da Arte” em Educação**. Diálogo Educ., Curitiba, v. 6, n.19, p.37-50, set./dez. 2006.
- SILVA, Jorge Luíz Teles da. Onde estão os jovens e adultos nas políticas de leitura. In: Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação, 39, 2019, Rio de Janeiro. **Anais eletrônicos**. Rio de Janeiro, GT18, ANPEd, 2019. Disponível em http://39reuniao.anped.org.br/trabalho_gt_18.html. Acesso em: 17 junho 2023.
- TEIXEIRA, Elenaldo Celso. O papel das políticas públicas no desenvolvimento local e na transformação da realidade. Cadernos da AATR – BA, Bahia, p. 1-11, 2002. Disponível:http://www.dhnet.org.br/dados/cursos/aatr2/a_pdf/03_aatr_pp_papel.pdf. Acesso em: 30 abr. 2024.
- VELLASCO, Arilda da Costa Rocha. O direito à educação de jovens, adultos e idosos e as políticaspráticas educacionais de acesso, permanência e continuidade de estudos. In: Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação, 41,2023.**Anaiseletrônicos**.Manaus/AM,2023.Disponível:<https://nacionais.anped.org.br/os-anais-da-41a-reuniao-nacional-da-anped/>. Acesso em: 17 junho 2024.