

ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

15503 - Resumo Expandido - Trabalho em Andamento - XV Reunião ANPEd Sul (2024)

ISSN: 2595-7945

Eixo Temático 22 - Educação Especial

A FILANTROPIA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: A CONVERSÃO DA FILANTROPIA TRADICIONAL COMO FORMA DE MERCANTILIZAÇÃO

Marcia de Souza Lehmkuhl - UDESC - UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

### **A FILANTROPIA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: A CONVERSÃO DA FILANTROPIA TRADICIONAL COMO FORMA DE MERCANTILIZAÇÃO**

**RESUMO:** O texto tem o objetivo apresentar um balanço de produção acadêmica sobre a categoria filantropia na área de educação especial. Para isso se baseou no materialismo histórico e dialético, especificamente em Gramsci na categoria estado Integral. O balanço de produção foi em cinco banco de dados como: Capes, BDTD, Portal da Scielo, ANPEd e ANPEd Região Sul, 54 produções foram escolhidas. Observamos que, há uma pulverização de trabalhos que discutem a temática; a educação é a área de pesquisa mais privilegiada e oito trabalhos são em relação a educação especial. Os trabalhos da área da educação especial evidenciaram que há uma reconversão da categoria filantropia tradicional, caritativa religiosa para uma filantropia empresarial mercadológica, em prol da eficiência e política de resultados baseado nas políticas neoliberais para educação.

**PALAVRAS-CHAVES:** Educação especial; Filantropia; Filantropia empresarial; Balanço de produção.

O texto tem como objetivo apresentar de forma preliminar a constituição da categoria filantropia nas políticas educacionais, para compreender como esta categoria vem se estabelecendo historicamente no estado capitalista. O estudo faz parte de pesquisa em andamento de pós-doutoramento e buscou neste estudo, identificar a produção acadêmica.

O estudo buscou o fundamento do materialismo histórico e dialético, especificamente as contribuições de Gramsci, compreendendo que a categoria de Estado Integral é essencial para a discussão entre o público e privado e de filantropia. Para Gramsci (2014), o Estado é um organismo próprio de um grupo e para isso, organiza-se mediante uma relação entrelaçada entre a sociedade civil e a sociedade política (o Estado como governo) denominado como Estado Integral.

Nesta perspectiva, a sociedade civil não é uma zona neutra e é entendida como um conjunto de relações na sociedade capitalista para a manutenção e reprodução das relações de poder (GRAMSCI, 1968); são os aparelhos executivo e judiciário (civis e militares) do Estado, como “peças decisivas nos mecanismos de reprodução da sociedade como um todo” (COUTINHO, 2011, p. 24), denominado governo.

Segundo Fontes (2020), as questões sociais no capitalismo se agravam pelo aprofundamento decorrente da expansão das relações sociais capitalistas e a filantropia serve para o apaziguamento das classes sociais ao mesmo tempo que assume o fundo público, onde as empresas do terceiro setor passam a ser as proponentes da manutenção das desigualdades sociais.

Desta forma, se justifica este estudo como balanço da produção em cinco bancos de dados para perceber as disputas, os debates em torno da categoria filantropia na produção acadêmica assim como, a manutenção das políticas neoliberais ou a resistência por uma educação mais igualitária e pública.

Como procedimento metodológico realizamos a busca dos trabalhos acadêmicos com o termo filantropia, filantropia empresarial, nova filantropia e filantropização em cinco bancos de dados como: Catálogo de Teses e Dissertações da Capes, Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), Livraria Online da Scientific Electronic no Brasil (SciELO), Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação- ANPEd. da Capes, na BDTD, no Portal da SciELO, e na ANPEd e ANPEd Região Sul, em cada um dos bancos precisou de uma metodologia diferenciada para realizar o levantamento.

No portal da Capes, buscamos todos os verbetes entre aspas e obtivemos 29 produções acadêmicas utilizando todos os verbetes de busca. No levantamento na BDTD, também foram utilizadas aspas nas buscas das palavras, totalizando 13 produções acadêmicas na BDTD. No portal da SciELO refinamos a busca com os verbetes entre aspas, coleções Brasil, idioma português, não restringimos a área ou campo e somente artigos. Com todos os refinamentos foram encontrados 10 artigos científico. Já na busca dos trabalhos e pôsteres das reuniões anuais da Anped, a metodologia utilizada foi buscar em todos os GTs a temática estudada nos títulos dos trabalhos e duas produções foram encontradas. Não encontramos nenhum trabalho nas reuniões da região Sul da Anped.

Dos 54 trabalhos encontrados, 21 tinham as palavras filantropia ou filantrópica(s) nos títulos e 34 tinham como palavras-chaves. As áreas estavam relacionadas majoritariamente à educação. Dos trabalhos analisados, 31 tratam sobre a educação, 12 vão tratar sobre a área do serviço social e 11 sobre a gestão administrativa/responsabilidade social da área da administração. De 31 trabalhos da educação, oito são da educação especial.

Os trabalhos da área da educação especial, evidenciam que: as instituições especializadas filantrópicas se mantem hegemônicas no atendimento as pessoas com deficiência, inclusive com autorização, em alguns estados, de escolas da educação básica com financiamento público (MARQUES, 2015); Oliveira (2015) evidencia uma concentração matrículas de alunos em instituições filantrópicas pelo Censo Escolar. De acordo com o autor, “fortificam a hegemonia e atuação da filantropia, evidenciando a grande segregação deste alunado no estado do Paraná” (OLIVEIRA, 2015). Pereira (2019) vai discutir sobre a política educacional e o financiamento para o processo de inclusão escolar de alunos com deficiência,

a pesquisa evidenciou que “o fundo público tem sido deslocado para atendimento de instituição filantrópica” (PEREIRA, 2019).

Assim como, mostram como a filantropia faz parte da história da educação especial e como ainda está atrelada a área médica/biológica e aos valores religiosos da filantropia (SILVA, 2013); (BORGES; BARBOSA, 2019). Garcia (1998) chama atenção na utilização das categorias de filantropia e cidadania. E o trabalho sobre a manutenção da filantropia na educação especial a partir da Educação de Jovens e Adultos (SILVA, 2021).

Para Freitas (2018), a filantropia empresarial propõe uma lógica de mercado na educação pública e isso esvazia as possibilidades de inclusão das pessoas com deficiência, já que a base mercadológica é da alta performance (FREITAS, 2018).

Algumas considerações, o balanço da produção sobre filantropia nos cinco banco de dados demonstrou uma reconversão da categoria filantropia tradicional, caritativa religiosa para uma filantropia empresarial mercadológica, conforme demonstrado nos trabalhos da área da educação especial, desta forma, às instituições filantrópicas privadas e a atuação dos empresários filantropos são em prol da eficiência e da política de resultados de matriz neoliberal.

Ao propor um estudo com balanço da produção conseguimos perceber a adesão de alguns estudos as políticas neoliberais de privatização das políticas sociais e outras pesquisas evidenciando a contradição destas políticas, alertando que o financiamento público está indo para as instituições privadas filantrópicas. A filantropia neoliberal passa a ser a palavra de ordem para estabelecer a relação entre o público e o privado.

## REFERÊNCIAS

**BORGES, Adriana A. P.; BARBOSA, Esther Augusta Nunes. Helena Antipoff e a Sociedade Pestalozzi de Minas Gerais: filantropia e ciência em prol dos anormais. História, Ciências, Saúde. Manguinhos: RJ, v. 26, dez, p. 163-177, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/hcsm/a/BY3MK69V3L4dcnfqZTtNwrq/> Acesso em 2 jul. 2024.**

COUTINHO, Carlos Nelson. **O leitor de Gramsci: escritos escolhidos 1916-1935.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.

FONTES, Virgínia. Capitalismo filantrópico? – múltiplos papéis dos aparelhos privados de hegemonia empresariais. **Marx e o Marxismo.** Niterói: UFF, v. 8, n.14., p. 15-35, jul. 2020. Disponível em: <https://niepmarx.com.br/index.php/MM/article/view/351> Acesso em 2 jul. 2024

FREITAS, Marcos de Cezar de. Mercadores de eficiências e resultados: alta performance contra a escola pública e seu esforço para inclusão de crianças com deficiências. **Revista Brasileira de Educação, v. 23. 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbedu/a/rBJNMzRPPQdnG43TN3khhZq/#> Acesso em 2 jul. 2024.**

GARCIA, Rosalba Maria Cardoso. **Interações voltadas à cidadania e à filantropia na**

**escolarização de sujeitos que apresentam sequelas motoras.** Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 1998.

GRAMSCI, Antonio. Cadernos do cárcere. V. 3: **Maquiavel**: notas sobre o Estado e a política. 6. ed. Trad. de Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014.

\_\_\_\_\_. **Maquiavel**: a política e o Estado moderno. Trad. Luiz Mário Gazzaneo. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1968.

MARQUES, Emanuely Fernanda. **Política de educação especial e a reestruturação de instituições especiais no Paraná.** Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2015.

OLIVEIRA, Vitor Hugo de. **Escolarização de alunos com necessidades educacionais especiais no Paraná**: predominância da segregação e da filantropia. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2015.

PEREIRA, Mirian Rosa. **Um estudo sobre a inclusão escolar e os recursos financeiros para atendimento dos alunos com deficiência, no município de Marabá-PA.** Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal do Pará, Belém, 2019.

SILVA, Vera Lúcia Ruiz Rodrigues da. **Educação da pessoa com deficiência no estado do Paraná nas décadas de 1970 e 1980**: coexistência de atendimento em escolas públicas regulares e em especiais privadas/filantrópicas. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, 2013.

SILVA, Fabiane Maria. A manutenção da filantropia na educação especial via educação de jovens e adultos: dados do estado de Minas Gerais (2008-2019). In: REUNIÃO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 40º, 2021, Belém do Pará. **Anais eletrônicos...** Belém do Pará: Anped, 2021. Disponível em: <[http://anais.anped.org.br/sites/default/files/arquivos\\_37\\_10.](http://anais.anped.org.br/sites/default/files/arquivos_37_10.)>. Acesso em: 01 jul. 2024.