

ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

15527 - Resumo Expandido - Trabalho em Andamento - XV Reunião ANPEd Sul (2024)

ISSN: 2595-7945

Eixo Temático 08 - Educação Superior

O PENSAMENTO DE PETER-HANS KOLVENBACH, SJ PARA A JUSTIÇA SOCIAL:
APLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Epifanio Barbosa Lima - UNISINOS - Universidade do Vale do Rio dos Sinos

**O PENSAMENTO DE PETER-HANS KOLVENBACH, SJ PARA A JUSTIÇA
SOCIAL: APLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

RESUMO

Com a temática versando sobre a relevância social da Universidade no pensamento educacional de Peter-Hans Kolvenbach, SJ, esta pesquisa apresenta as seguintes questões: (a) que elementos estão presentes no pensamento kolvenbachiano que possibilitam a reflexão sobre a relevância social das Universidades confiadas à Companhia de Jesus?; (b) Que vínculos podem ser estabelecidos entre o apostolado educacional e o apostolado social jesuíticos no mundo universitário? Tem como objetivos analisar geolocalizações, examinar presenças e ausências cartográficas, indicar perspectivas de imbricações entre a justiça social e o mundo universitário e construir mapeamentos da presença social da Companhia de Jesus no Brasil junto aos migrantes e refugiados. O estudo mobiliza os conceitos de internacionalização e globalização das políticas educacionais (AKKARI, 2011); de geografia crítico-analítica (SANTOS, 2000); de Universidade Comunitária (BRASIL, 2013); de Serviço Jesuíta a Migrantes e Refugiados (COMPANHIA, s/d); e de identidade (HALL, 2022). A metodologia aqui desenvolvida utiliza-se dos estudos histórico-cartográficos (BLACK, 2004; BROTTON, 2015) e da análise documental (CELLARD, 2008; GRAZZIOTIN, KLAUS E PEREIRA, 2022). As conclusões parciais dão conta de apresentar em que consistiu o caminho percorrido no pensamento kolvenbachiano acerca da justiça social' em seu pensamento educacional para o Ensino Superior.

Palavras-Chave: Companhia de Jesus; Justiça Social; Peter-Hans Kolvenbach; Serviço Jesuíta a Migrante e Refugiados; Universidade Comunitária.

INTRODUÇÃO

O trabalho da pesquisa em andamento tem como temática tratar da relevância social da Universidade no pensamento educacional de Peter-Hans Kolvenbach, SJ (Holanda, 1928 – Líbano, 2016) em uma perspectiva de aproximação entre o ambiente acadêmico e as relações sociais vinculadas ao Serviço Jesuíta a Migrantes e Refugiados (SJMR), a partir das presenças em uma Universidade confiada à Companhia de Jesus no Sul do Brasil.

Esta pesquisa se dá com o interesse de analisar, entender e divulgar os atravessamentos e vínculos existentes entre o trabalho e as relações com migrantes e refugiados em um contexto e ambiência de uma Universidade Comunitária, confiada à Companhia de Jesus.

OBJETIVOS

Nos objetivos se pretende: a) analisar a localização dos Institutos de Ensino Superior e de serviços a Migrantes e Refugiados como atividades da Companhia de Jesus no mundo; b) problematizar as possíveis ausências no mapeamento das obras jesuíticas; c) indicar perspectivas que ajudem a embricar serviços de ação social e a presença de instituições universitárias na Companhia de Jesus; d) construir mapeamento de localizações do Serviço Jesuíta a Migrantes e Refugiados no Brasil como proposição de inserção em plataforma digital.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS

Como fundamentação teórica, aborda-se, conceitualmente: internacionalização e globalização das políticas educacionais (AKKARI, 2011); geografia crítico-analítica (SANTOS, 2000); Universidade Comunitária (BRASIL, 2013); Serviço Jesuíta a Migrantes e Refugiados (COMPANHIA, s/d); identidade (HALL, 2022); e Pensamento educacional Kolvenbachiano (ACODESI, 2009).

METODOLOGIA

Toma-se a análise documental (CELLARD, 2008) e os estudos histórico-cartográficos (BLACK, 2005; BROTTON, 2014) como métodos da pesquisa à medida em que se busca investigar a relação geopolítica e socioeducacional das presenças, ausências e possíveis influências na relação entre o Serviço Jesuíta a Migrantes e Refugiados e a ambiência de uma Universidade Comunitária, a partir do pensamento educacional de Peter-Hans Kolvenbach.

Embasado nos estudos cartográficos, em perspectiva histórica, geoespacial e analítico-contextual, as investigações realizadas pretendem dar conta de investigar como as imbricações encontradas entre os serviços de cunho socio-integrativo e de cunho formativo-educacional – seja via parcerias institucionais estabelecidas por formulações contratuais, seja

via vínculos de identidade organizacional, ou via comutação de bens e serviços – vão se identificando com um modo de proceder característico de entidades confessionais no campo da Educação Superior.

O andamento futuro do estudo se dá neste contexto de ausências/presenças mapeadas quanto a existência ou não de prestação de serviços a migrantes e refugiados e de Institutos de Ensino Superior jesuítico em suas possíveis vinculações.

Dessa forma, a continuidade da pesquisa consiste em dar passos de modo a conseguir: encontrar as localizações do SJMR; tabular os endereços físicos e eletrônicos, os contatos, os históricos etc. de cada unidade de Serviço Jesuíta a Migrantes e Refugiados no Brasil; dialogar sobre o SJMR com os responsáveis pelo espaço de exposição oficial do trabalho com refugiados na Companhia de Jesus; articular a inserção no site do Educate Magis quanto aos dados tabulados na pesquisa.

DISCUSSÃO DE RESULTADOS PARCIAIS

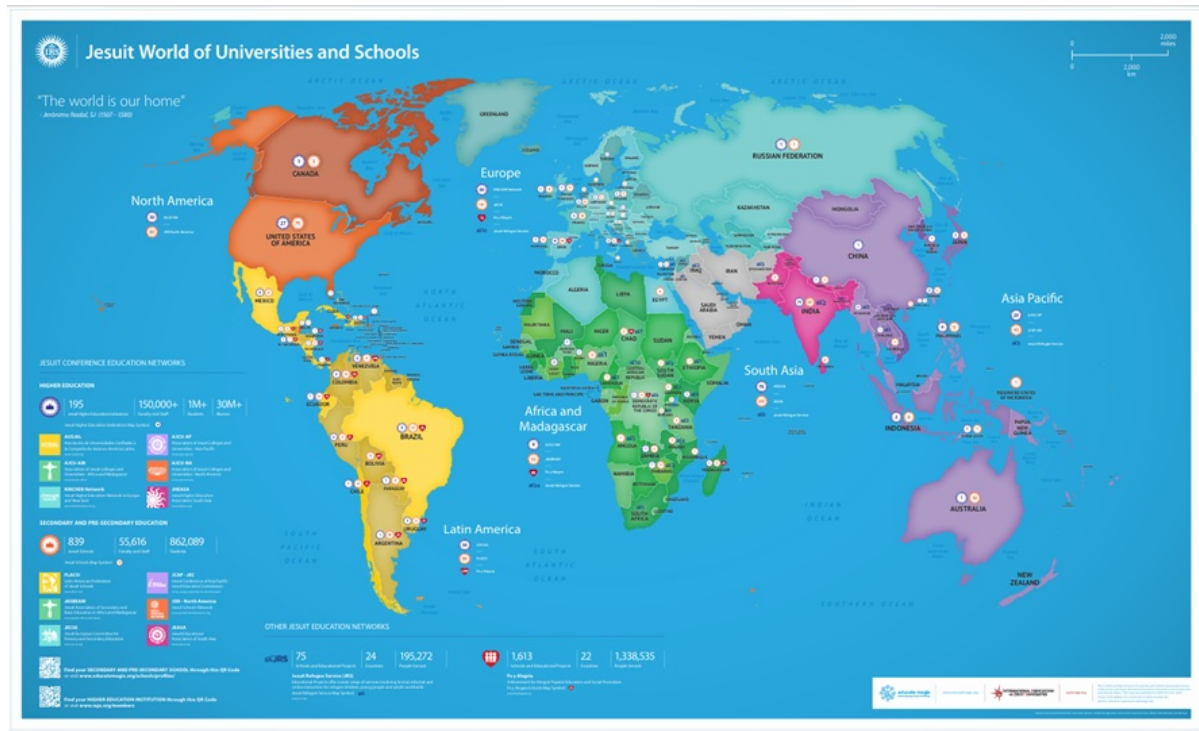
A presente pesquisa se inicia como aparato para a construção de estudos doutorais sobre as possíveis influências do pensamento kolvenbachiano para Educação Básica em instituições educativas jesuíticas no Brasil nos séculos XX e XXI. Seu desdobramento ocorre com a intencionalidade de continuar investigando a abrangência das possíveis influências do pensamento kolvenbachiano também no campo da Educação Superior.

Na conclusão dos estudos doutorais, para apresentar alguns de seus resultados, bem como expor possibilidades de investigações futura, ocorreu a montagem de pôster científico – cuja temática tratava da relevância social da Universidade no pensamento educacional do jesuíta Peter-Hans Kolvenbach – a ser apresentado em um Congresso Internacional de Educação.

Nesta investigação, posterior à criação do pôster, notou-se no mapa interativo – vide Imagem 01 –, que foi pesquisado para fins de tabulação, a ausência de mapeamento no Brasil quanto ao Serviço a Migrantes e Refugiados, sendo que tais serviços se encontram aparentes em outros países onde ocorrem.

Imagem 01

Mapa da presença de instituições de educação jesuítica.



Fonte: EM_Print_Map_2020_Unis+Schools_ENGLISH_US_Rev01.6.pdf, 2024.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Nos avanços da pesquisa, se pode chegar à análise do pensamento kolvenbachiano para a Educação Superior, construindo categoria de análise a partir de um núcleo de sentido que fosse pertinente ao tema aqui pesquisa.

Com isso, como núcleo de sentido, buscou-se o termo 'social' nos discursos universitários de Peter-Hans, em que foram encontradas 199 ocorrências. A partir do núcleo de sentido – 'social' –, originou-se a categoria de análise 'justiça social' em que foram encontradas 07 ocorrências, quais sejam:

01) *La universidad jesuítica hoy: sobre el ministerio de la enseñanza. A los Rectores de las Universidades de la Compañía.* [Roma 05.11.1985];

02) *En el segundo centenario de la enseñanza jesuítica en los estados unidos de américa.* [Georgetown-EUA 08.06.1989];

0 3) *Universidad católica y evangelización de la cultura* Conferencia en la Universidad de UNISINOS- Brasil. [São Leopoldo-RS, Brasil 08.12.1992];

04) *Alocución en la universidad de Saint-Joseph.* [Beirut, 19.03.2000];

05) *El servicio de la fe y la promoción de la justicia en la educación universitaria de la Compañía de Jesús de Estados Unidos.* Universidad de Santa Clara. [California-EUA. 6.10.2000];

06) *A las facultades universitarias de Notre Dame de la Paix 175 Aniversario de su fundación*. [França. 15.09.2006].

Será a partir desses excertos do pensamento kolvenbachiano sobre a justiça social, proferidos em Universidades Jesuíticas ao longo de 15 anos, que a pesquisa continuará se concretizando, pondo tais excertos em relação entre si e com o caráter de entrega socialmente útil e institucionalmente identificada com o bem comum, como princípios e missão a que uma Universidade Comunitária confessional tem como missão.

REFERÊNCIAS

- AKKARI, Abdjljalil. *Internacionalização das políticas educacionais*. Petrópolis: Vozes, 2011.
- ACODESI (Org.) *El P. Peter-Hans Kolvenbach, SJ. y la educación 1983-2007* (Selección de Escritos). Bogotá: Asociación de Colegios de la Compañía de Jesús en Colombia (Org.). Colección Aporte 10, 2009.
- BRASIL. *Lei nº 12.881*. Dispõe sobre a definição, qualificação, prerrogativas e finalidades das Instituições Comunitárias de Educação Superior - ICES, disciplina o Termo de Parceria e dá outras providências. 12 de novembro de 2013.
- BLACK, Jeremy. *Mapas e histórias. construindo imagens do passado*. Bauru-SP: EDUSC, 2005.
- BROTON, Jerry. *Uma história do mundo em 12 mapas*. Rio de Janeiro: Zahar, 2014.
- CELLARD, André. A análise documental. In: POUPART, Jean et al. *A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos*. Petrópolis: Vozes, 2008.
- COMPANHIA. *Serviço jesuíta a migrantes e refugiados*. Vide: Servicio Jesuita a Refugiados (jrs.net), acesso em 04 jun. 2024.
- COMPANHIA DE JESUS. *Constituições e normas complementares da companhia de jesus*. São Paulo: Edições Loyola, 2004.
- GRAZZIOTIN, Luciane Sgarbi; KLAUS, Viviane; PEREIRA, Ana Paula Marques . Pesquisa documental histórica e pesquisa bibliográfica: focos de estudo e percursos metodológicos. *Pró-posições (UNICAMP. online)*, v. 33, pp. 01-21, 2022.
- HALL, Stuart. Quem precisa da identidade? In: SILVA, Tadeu da (Org.). *Identidade e diferença*. Rio de Janeiro: Lamparina Editora, 2022. pp. 103-133. 9ª Reimpressão.
- KOLVENBACH, Peter-Hans. *Discursos universitarios*. Madrid: UNIJES, 2008.
- LAVAL, Christian. *A escola não é uma empresa*. O neoliberalismo em ataque ao ensino público. Londrina: Ed. Planeta, 2004.
- REVEL, Jacques. *Jogos de escalas*. A experiência da microanálise. Rio de Janeiro: Editora FGV, 1998.
- SANTOS, Milton. *Por uma outra globalização*. Do pensamento único à consciência

QUADROS OU TABELAS**Tabela 01**

Presença jesuítica na Educação no séc. XXI

Educação SJ (2024)	Colégios por Unidades	Ed. Popular por países	Universidades por Unidades	Serviço aos Refugiados por países
África	59	2	10	12
Américas	184	17	60	-
Ásia/Oceania	327	-	90	7
Europa	199	2	25	-

Fonte: Elaborada pelo autor, 2024.