



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

15799 - Resumo Expandido - Trabalho em Andamento - 16ª Reunião Científica Regional da ANPEd - Sudeste (2024)

ISSN: 2595-7945

GT 03 - Movimentos sociais, sujeitos e processos educativos

Jovens negros na EJA: revisão de literatura

Diogo Jordão Silva - UERJ/PROPED - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Agência e/ou Instituição Financiadora: CNPQ

JOVENS NEGROS NA EJA: REVISÃO DE LITERATURA

INTRODUÇÃO

Este trabalho apresenta os resultados de uma revisão sistemática da produção científica sobre jovens negros na EJA publicada entre 2012 e 2022. As buscas foram realizadas em novembro de 2023 no Catálogo de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), no Portal de Periódicos da CAPES e nos Anais das Reuniões Científicas da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd). Foram desconsiderados os trabalhos que não estivessem disponíveis para *download*, assim como aqueles produzidos em idiomas que não fossem a Língua Portuguesa.

No Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES e no portal de periódico da CAPES foram utilizados os descritores “jovens negros”, “estudantes negros”, “juventude negra” e “negros”, seguidos do operador booleano AND, acrescido de “EJA” ou “Educação de Jovens e Adultos”. Nos anais das Reuniões Científicas da ANPEd o levantamento limitou-se a 3 Grupos de Trabalhos (GTs): GT 3 - Movimentos sociais, sujeitos e processos educativos; GT18- Educação de Pessoas Jovens e Adultas, e; GT21- Educação e Relações Étnico-Raciais. Foi feita a leitura de cada título, e, caso o este tivesse indícios de relação com o tema do presente estudo, lia-se o resumo e, posteriormente, o texto completo. O levantamento resultou em 11 trabalhos.

DESENVOLVIMENTO

No Catálogo da CAPES apenas 5 pesquisas enquadraram-se no escopo desta revisão. A maior parte é oriunda de programas da área da Educação (Quadro 01).

Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES					
Título	Autoria	Ano	Tipo de trabalho	Programa	Instituição
Necroeducação: racismo, juventude e enfrentamento na escola pública em Salvador	Janete Fernandes S. da Silva Santos	2021	Tese	Multidisciplinar de Estudos Étnicos e Africanos	Universidade Federal da Bahia
Juvenilização e enegrecimento da EJA: subproduto das políticas de universalização da educação básica	Eliana de Oliveira Teixeira	2019	Tese	Educação	Universidade Federal Fluminense
Jovens negros trabalhadores: um estudo sobre trajetórias de escolarização e resiliência na Educação de Jovens e Adultos de Ribeirão das Neves	Neusa Pereira de Assis	2016	Dissertação	Educação Tecnológica	Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais CEFET-MG
Resistência negra no círculo de cultura sociopoético: pretagogia e produção didática para implementação da lei 10.639/03 no Projovem Urbano	Maria Kellynia Farias Alves	2015	Dissertação	Educação Brasileira	Universidade Federal do Ceará
Estudantes negros em Angra dos Reis: descortinando as desigualdades do Ensino Regular à Educação de Jovens e Adultos	Eliana de Oliveira Teixeira	2014	Dissertação	Educação	Universidade Federal Fluminense

Quadro 01 – Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES
Fonte: Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES

Nos anais da ANPEd apenas 3 trabalhos enquadraram-se nos critérios desta pesquisa, sendo 2 deles apresentados na 36ª reunião, em 2013 (Quadro 02).

Anais das reuniões nacionais da ANPEd			
Título	Autoria	Reunião	GT
Estado do conhecimento sobre EJA, TICs e suas interfaces na Região Metropolitana de Belo Horizonte (1996-2009): onde estão os jovens educandos negros?	Análise de Jesus da Silva	36ª/2013	18
A (in)visibilidade negra na EJA: percepções do sentimento fora do lugar	Natalino Neves da Silva	36ª/2013	21
A “ausência-presença” das questões raciais na EJA e as desigualdades	Joana Célia dos Passos	35ª/2012	21

Quadro 02 – Anais das Reuniões da ANPEd
Fonte: Anais das Reuniões da ANPEd

Por fim, no Portal de Periódico da CAPES, constatou-se que apenas 3 artigos abordavam a temática dos jovens negros na EJA (Quadro 03).

Portal de Periódico da CAPES			
Título	Autoria	Revista	Ano
Juvenilização e enegrecimento da EJA em tempos de universalização da Educação Básica	Eliana de Oliveira Teixeira	e-Mosaicos	2022
Juventude negra e Educação de Jovens e Adultos (EJA): reflexões na perspectiva da teoria da resiliência	Silvani dos Santos Valentim Neuza Pereira de Assis	Práxis Educacional	2018
Rapazes negros e pobres na Educação de Jovens e Adultos: um estudo sobre a relação entre masculinidades e raça	Rosemeire dos Santos Brito	Educação Unisinos	2016

Quadro 03 – Portal de Periódico da CAPES
Fonte: Portal de Periódico da CAPES

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A análise dos trabalhos mostra que a expressiva presença de jovens negros na EJA resulta de um processo racista e excludente que permeia suas vidas dentro e fora da escola. Apesar de ingressarem no sistema educacional na idade adequada, seus trajetórias são marcadas por repetências, abandonos e evasões desde os anos iniciais, levando-os a migrar para a EJA quando completam 15 anos de idade.

Na EJA, além de conciliarem estudo com trabalho, enfrentam conflitos geracionais e estigmas de indisciplina e incapacidade. Os currículos e práticas dessa modalidade também desconsideram suas condições raciais e juvenis, perpetuando o ciclo de reprovações e abandonos. Apesar disso, esses jovens demonstram resiliência e continuam retornando à escola. Assim, é crucial superar a visão negativa sobre a EJA e seus estudantes, reconhecendo a capacidade desses jovens de superar adversidades.

Palavras-chave: Jovens negros; EJA; racismo.

Financiamento: CNPq

REFERÊNCIAS

- ALVES, Maria Kellynia Farias. *Resistência negra no círculo de cultura sociopoético: pretagoria e produção didática para implementação da lei 10.639/03 no Projovem Urbano*. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação Brasileira) – Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2015.
- ASSIS, Neuza Pereira De. *Jovens negros trabalhadores: um estudo sobre trajetórias de escolarização e resiliência na Educação de Jovens e Adultos de Ribeirão das Neves*. Dissertação de Mestrado em Educação Tecnológica. CEFET-MG: Belo Horizonte, 2016.
- BRITO, Rosemeire dos Santos. Rapazes negros e pobres na Educação de Jovens e Adultos: um estudo sobre a relação entre masculinidades e raça. *Educação Unisinos*, São Leopoldo, v. 20, n. 2, 2016, p.224-233.
- SILVA, Analise de Jesus da. Estado do conhecimento sobre EJA, TICs e suas interfaces na Região Metropolitana de Belo Horizonte (1996-2009): onde estão os jovens educandos

negros? In: *Anais da 36ª Reunião da ANPEd*, 2013. Disponível em: <http://36reuniao.anped.org.br/trabalhos/176-trabalhos-gt18-educacao-de-pessoas-jovens-e-adultas>. Acesso em: 15 nov. 2023.

SILVA, Natalino Neves da. A (in)visibilidade negra na EJA: percepções do sentimento fora do lugar. In: *Anais da 36ª Reunião da ANPEd*, 2013. Disponível em: <http://36reuniao.anped.org.br/trabalhos/179-trabalhos-gt21-educacao-e-relacoes-etnico-raciais>. Acesso em: 17 nov. 2023.

PASSOS, Joana Célia dos. A “ausência-presença” das questões raciais na EJA e as desigualdades. In: *Anais da 35ª Reunião da ANPEd*, 2012. Disponível em: <http://35reuniao.anped.org.br/trabalhos/133-gt21>. Acesso em: 17 nov. 2023.

SANTOS, Janete Fernandes Suzart da Silva. *Necroeducação: racismo, juventude e enfrentamento na escola pública em Salvador*. 2021. 110 f. Tese (Doutorado Multidisciplinar de Estudos Étnicos e Africanos) - Universidade Federal da Bahia, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Centro de Estudos Afro-Orientais, 2021.

TEIXEIRA, Eliana de Oliveira. *Estudantes negros em Angra dos Reis: descortinando as desigualdades do Ensino Regular à Educação de Jovens e Adultos*. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2014.

TEIXEIRA, Eliana de Oliveira. *Juvenilização e enegrecimento da EJA: subproduto das políticas de universalização da Educação Básica*. 2019. 222 f. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal Fluminense. UFF: Niterói, 2019.

TEIXEIRA, Eliana de Oliveira. Juvenilização e enegrecimento da EJA em tempos de universalização da Educação Básica. *e-Moisaios*, Rio de Janeiro, v. 11, n. 25, 2022, p.96-119.

VALENTIM, Silvani dos Santos; ASSIS, Neuza Pereira de. Juventude negra e Educação de Jovens e Adultos (EJA): reflexões na perspectiva da teoria da resiliência. *Revista Práxis Educacional*, Vitória da Conquista - Bahia, v. 14, n. 29, jul./set. 2018, p. 66-87.