



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

16696 - Resumo Expandido - Trabalho - 16ª Reunião Científica Regional da ANPEd - Sudeste (2024)

ISSN: 2595-7945

GE Corpo e Educação

A PRESENÇA DO CORPO NAS REUNIÕES DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO ENTRE OS ANOS DE 2000 E 2023

Lívia Tavares da Silva Campos - UNIRIO - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

Vitória da Silva Bemvenuto Bonifacio - UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro

Adrianne Ogeda Guedes - UNIRIO - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

A PRESENÇA DO CORPO NAS REUNIÕES DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO ENTRE OS ANOS DE 2000 E 2023

Na assembleia da 41a. Reunião Nacional da Associação Nacional de Pesquisa em Educação (ANPEd), ocorrida em 2023, foi proposta e aprovada a criação do Grupo de Estudos (GE) de Corpo e Educação. O objeto da proposição desse GE foi a investigação das relações entre Corpo e Educação a partir de diferentes pressupostos teóricos e procedimentos metodológicos (Guedes *et al.*, 2023). Tal cenário de direcionamento do tema “Corpo na Educação” para um Grupo de Estudo específico motivou a pergunta desta pesquisa: qual tem sido o lugar, historicamente, ocupado pelo “corpo” nos distintos Grupos de Trabalho (GTs) presentes nas reuniões da ANPEd?

Assim, esta revisão sistemática objetivou, primeiramente, identificar os trabalhos publicados em cujos títulos apareceu a palavra “corpo”. Posteriormente, analisar a distribuição dos estudos encontrados em relação a três categorias: temporal (ao longo do período estudado), espacial (em relação aos diferentes espaços de diálogo dessas reuniões: Painéis Temáticos, Sessões Especiais, Minicursos, Trabalhos Encomendados e Grupos de Trabalho (GTs)/GEs/Eixos Temáticos) e, por fim, em relação às regiões do país.

Para tanto, foi realizado um mapeamento das Reuniões da ANPEd, no seu *site*, incluindo-se nesta pesquisa 33 Reuniões, dentre elas 18 nacionais e 15 regionais, ocorridas

entre os anos 2000 e 2023. Excluiu-se a 30ª Reunião Nacional da ANPED (2010), pois, ao acessar o *link* do *site*, a página não foi encontrada, e as cinco Reuniões Regionais que ocorreram em 2016, pois os trabalhos desses encontros não estavam disponíveis nos *links* indicados. Em seguida, realizou-se uma busca pela palavra “corpo” nos títulos dos trabalhos publicados nos anais das Reuniões incluídas no estudo. Considerou-se trabalho para esta pesquisa os seguintes formatos: resumo (com apresentação oral ou via exposição de pôster), painel temático, sessão especial, minicurso e trabalho encomendado.

Nessa busca, encontrou-se nos títulos outras palavras que continham “corpo”, mas que não o tinham como tema central, tais como: “corporativo”, “incorporação”, “corpo discente” e “corpo docente”. Esses trabalhos foram excluídos. Foram encontrados 184 trabalhos com a palavra “corpo” nos seus títulos. Após aplicado o critério de exclusão, foram descartados 15 e analisados 169 trabalhos. Sobre a presença desses trabalhos ao longo dos anos encontrou-se os seguintes resultados:

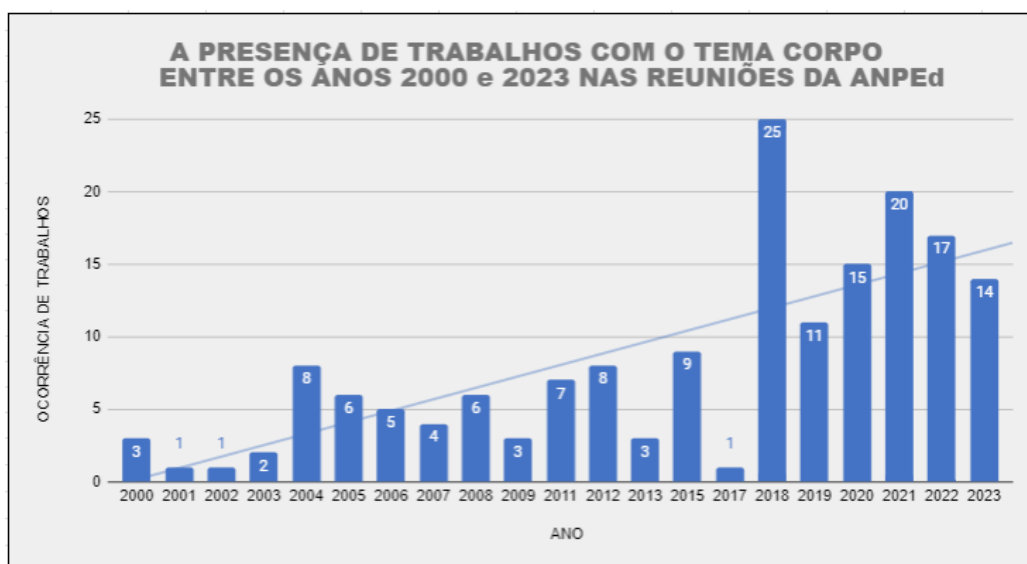


Gráfico 1 - A presença de trabalhos com o tema “Corpo” nas Reuniões da ANPED de 2000 a 2023.
Fonte: Elaboração própria.

Tais trabalhos foram distribuídos nos diferentes formatos a seguir:

FORMATO DOS TRABALHOS	NÚMERO DE TRABALHOS
PAINEL TEMÁTICO	5
SESSÕES ESPECIAIS	3
MINICURSO	3
TRABALHOS ENCOMENDADOS	0

Quadro 1 - Ocorrência de Painéis Temáticos, Sessões Especiais, Minicursos e Trabalhos encomendados.
Fonte: Elaboração própria.

Em relação à concentração de resumos entre os GTs/GEs/Eixos Temáticos, temos:

GEs/GTs/Eixos Temáticos que os trabalhos foram apresentados	NÚMERO DE OCORRÊNCIAS	NÚMERO DE TRABALHOS APRESENTADOS EM FORMA DE PÔSTER DENTRE O NÚMERO DE OCORRÊNCIAS
GT21 - Educação e Relações Étnico-Raciais	35	ZERO
GT 21/GT 23 - Educação, Gênero, Etnia e Sexualidade		
GT23 - Gênero, Sexualidade e Educação		
GE 23 - Grupo de Estudos Gênero, Sexualidade e Educação		
Eixo Temático 18 - Gênero, Sexualidade e Educação	19	3
GT 14 - Sociologia da Educação		
GT 17/GT 14 - Filosofia e Sociologia da Educação		
GT17 - Filosofia da Educação		
Eixo Temático 12 - Filosofia da Educação	16	1
GT 15 - Educação Especial		
GT 15/GT 20 - Educação Especial e Psicologia da Educação		
GT 20 - Psicologia da Educação	15	1
GE 01 - Educação e Arte		
GT24 - Educação e Arte		
Eixo Temático 19 - Educação e Arte		

GT06 - Educação Popular	14	1
GT 09 - Trabalho e Educação	13	ZERO
Eixo Temático 21 - Trabalho e Educação		
GE Cotidianos - éticas, estéticas e política	8	ZERO
GT 07 - Educação de Crianças de 0 a 6 anos	6	ZERO
Eixo Temático 05 - Educação e Infância		
GT12 - Currículo	7	1
GT02 - História da Educação	3	ZERO
GT 3 — Movimentos Sociais e Educação	4	1
GT 05 - Estado e Política Educacional	3	ZERO
GT 04/GT 12 - Didática e Currículo	3	1
GT 04 - Didática		
GT 08 - Formação de Professores	1	ZERO
GT18 - Educação de Pessoas Jovens e Adultas	1	ZERO
GT 22 - Educação Ambiental	3	1
GT13 - Educação Fundamental	3	1
Eixo Temático 02 - Ensino Médio	1	ZERO
Eixo Temático 04 - Estado e Política Educacional	1	ZERO
GT 16 - Educação e Comunicação	1	ZERO
GT 19 - Educação Matemática	1	ZERO

Quadro 2 - Distribuição de resumos nos GTs, GEs, Eixos Temáticos.
Fonte: Elaboração própria.

Na figura acima, destaca-se que as apresentações em pôster estão incluídas no total de ocorrências. Alguns GEs/GTs e Eixos Temáticos foram agrupados por tratar de temas próximos ou para acompanhar as suas organizações ao longo dos anos nas Reuniões da ANPED. Já, a respeito das regiões do país em que os trabalhos se concentram, apresenta-se a figura abaixo:

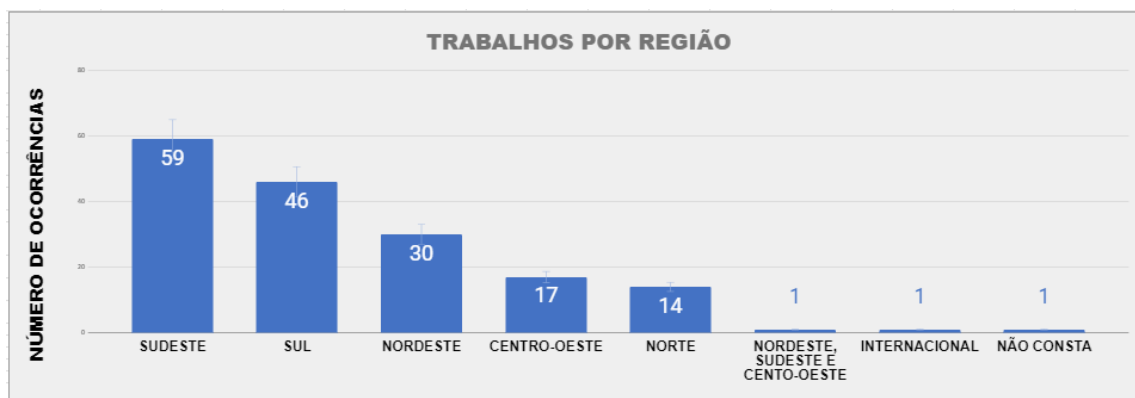


Gráfico 2 - Trabalhos com o tema corpo nas Reuniões da ANPED entre 2000 e 2023 nas diferentes regiões do Brasil. Fonte: Elaboração própria.

Sobre a figura acima, destaca-se que os trabalhos assinados por autores de duas regiões diferentes foram contabilizados 0,5 por trabalho por região. Diante desses resultados, percebemos que o tema “corpo” ocupou diversos espaços de diálogos nas reuniões da Associação ao longo dos anos. No entanto, quantitativamente, nos parece, que ter encontrado apenas 169 trabalhos com essa temática ao longo de 24 anos de ANPED demonstra tanto uma incipiência da presença quanto a invisibilidade das relações entre corpo e educação nessas reuniões. Essa análise corrobora com o entendimento de que a produção científica sobre corpo e educação no contexto da Associação se apresentou limitada a algumas exceções espalhadas em diferentes GTs. Ao mesmo tempo, o aumento da ocorrência de trabalhos no passar dos anos, com o destaque para 2018, com 25 trabalhos, e 2021, com 20, parece indicar uma ampliação de pesquisadores que têm desenvolvido produções científicas e interesses investigativos tendo o “corpo” como temática central. Estudiosos que, regionalmente, têm se concentrado no Sudeste, Sul e Nordeste do Brasil.

Tal movimento fortalece a presença do corpo nos espaços acadêmicos. Espaços que, de acordo com hooks (2019), foram organizados para que o corpo fosse invisibilizado e/ou disciplinado (Foucault, 2020), tornando-se uma presença ausente (Santos, 2021) nas temáticas centrais de discussão da/na Universidade. Nessa direção, nos parece também que o aumento quantitativo do número de trabalhos nos diferentes espaços de diálogo das Reuniões Nacionais e Regionais da ANPED indica a amplificação das vozes de diversos pesquisadores que compreendem “o corpo [como] território fundamental” (Santos, 2021, p. 137) para o desenvolvimento de suas investigações, no âmbito de seus Grupos de Pesquisa e Programa de Pós-Graduação.

Cientistas que se dedicam a construir uma Academia mais corporificada, considerando que “os corpos estão em tudo, mas nunca da mesma forma” (Santos, 2021, p. 139) e, assim, se orientam pelo saber de que os conhecimentos são produzidos corporalmente, não cindidos da racionalidade e da cultura (Freire; Nogueira, 2020). Pesquisadores que, assumindo a necessidade de fortalecer esse campo de estudos e diálogos, indicaram, em 2023, a necessidade de criação do GE Corpo e Educação, coadunando que não é possível facultar o corpo das discussões científicas. Um Grupo de Estudos que intenta operar como uma

ambiência que garanta espaço, visibilidade e importância para as discussões com/para/sobre o Corpo na Educação, para além de uma temática transversal nos diversos Eixos Temáticos, GTs, GEs e demais lugares de diálogo. Um espaço que dê a ver que o corpo “[...] não se deixa reduzir tão facilmente” (Foucault, 2013, p. 10).

Diante disso, esta revisão a respeito da presença do corpo nas reuniões da ANPED no período de 2000 a 2023 reforça a importância do GE Corpo e Educação na Associação, considerando o lugar central que ela ocupa no âmbito acadêmico, institucional e profissional no campo da Educação. Desta maneira, acredita-se que a existência do GE coopera na consolidação e no fomento da produção de conhecimento científico sobre a relação entre o corpo e a educação, procurando ampliar a discussão dessa temática para as outras regiões do país e afinar o diálogo entre as pesquisas que o tem como tema principal.

Palavras-chave: Corpo; Educação; Reuniões da ANPED.

REFERÊNCIAS

hooks, Bell. *Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade*. 2. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2019.

FOUCAULT, Michel. *O corpo utópico, as heterotopias*. São Paulo: N-1 Edições, 2013.

FOUCAULT, Michel. *Vigiar e punir: o nascimento da prisão*. Petrópolis: Vozes, 2020.

FREIRE, Paulo; NOGUEIRA, Adriano. *Que fazer: Teoria e Prática em Educação Popular*. 13. ed. Petrópolis: Vozes, 2020.

GUEDES, Adrianne O.; LOMBARDI, Lucia; GONCALVES, João Carlos; ABRAHAMIAN, Ana Paula de Souza; BOCHHETTI, André; CARVALHO, Carla. *Proposição do Grupo de Estudos (GE) em Corpo e Educação (ANPED)*. documento não publicado, 2023.

Reuniões Nacionais e Regionais. *Site da Associação Nacional de Pesquisa em Educação*. Disponíveis em: http://anais.anped.org.br/?_ga=2.194977453.1410284793.1702592741-1841573542.1702592741 e <http://anais.anped.org.br/regionais/?ga=2.194977453.1410284793.1702592741-1841573542.1702592741>. Acesso em: 15, dezembro, 2023.

SANTOS, Boaventura de Sousa. *O fim do império cognitivo: a afirmação das epistemologias do Sul*. Belo Horizonte: Autêntica, 2021.