



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

16888 - Resumo Expandido - Trabalho - 16ª Reunião Científica Regional da ANPEd - Sudeste (2024)

ISSN: 2595-7945

GT 09 - Trabalho e Educação

NOVOTEC EXPRESSO: A QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NO ENSINO MÉDIO PAULISTA

Monique Rufino Silva Pessôa - FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - FEUSP

Mariana Martins Pereira - FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - FEUSP

NOVOTEC EXPRESSO: A QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NO ENSINO MÉDIO PAULISTA

Em março de 2019, o ex-governador do estado de São Paulo, João Dória (PSDB), anunciou o que seria o maior programa de expansão da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) no estado: o Programa Novotec. Em parceria com a Secretaria da Educação (Seduc), Secretaria de Desenvolvimento Econômico (SDE) e com o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CPS), o objetivo foi oferecer qualificação profissional aos estudantes da rede estadual paulista fundamentado na Lei nº 13.415/2017 (São Paulo, 2019). Inicialmente, o Novotec foi constituído de quatro modalidades: Expresso, Integrado, Virtual e Móvel e a intenção era alcançar 400 mil vagas até 2022 (Piolli; Sala, 2022).

No segundo semestre daquele ano, foram abertas vagas para as modalidades Novotec Expresso e Virtual. Os cursos dessa modalidade eram de qualificação profissional com carga horária de 200 horas-aula oferecidos no contraturno escolar. Em 2020, o Novotec Integrado passa a oferecer vagas. Já em 2021, as modalidades Expresso, Virtual e Integrado ofereceram mais de 83 mil vagas em todo o estado.

Em 2022, algumas reformulações foram realizadas no programa. O Novotec Expresso que consistia em cursos de qualificação profissional ofertado no contraturno escolar, foi incluído no Currículo Paulista como uma das Unidades Curriculares (UC) que compreendiam a Parte Diversificada de quatro Itinerários Formativos (IF): Matemática e suas Tecnologias,

Linguagens e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ciências Humanas e suas Tecnologias.

A inclusão do Novotec Expresso no currículo do ensino médio regular, conduziu-nos a investigar a quantidade de vagas ofertadas por esta modalidade e os tipos de cursos oferecidos. Para tanto, por meio do uso de fontes primárias e de análise documental, observamos que em todo o período observado o número de matrículas foi inferior à sua oferta. Tal situação permitiu tomar como hipótese de que a inclusão do Novotec Expresso no Currículo Paulista correspondeu a uma tentativa de garantir a manutenção do programa. Para a compreensão da relação vagas-matrículas, apresentamos a tabela a seguir:

Tabela 1. Relação entre vagas e matrículas do Novotec Expresso (2019-2022)

Novotec Expresso	2019		2020		2021		2022		Total (2019-2022)	
	Vagas	Matrículas	Vagas	Matrículas	Vagas	Matrículas	Vagas	Matrículas	Vagas	Matrículas
Contraturno	22.970	9.000	31.015	18.539	46.700	24.084	72.845	45.234	173.170	96.857
Currículo Paulista							11.410	8.500	11.410	8.500
Total	22.970	9.000	31.015	18.539	46.700	24.084	84.255	53.734	184.580	105.357

Fonte: Adaptado pela autora (SDE, 2023).

Com base nos dados acima, identificamos que a modalidade Expresso foi responsável por mais de 173 mil vagas, representando 59% das vagas ofertadas em todo o programa (SDE, 2023).

Para o atendimento do processo de expansão do programa, foi conduzido pela pasta da SDE, o Processo nº 2020/00179 publicado no Diário Oficial de São Paulo, Poder Executivo, Seção I, página 335, de 19 de dezembro de 2020. Seu objetivo foi a abertura do Edital de Concorrência Pública nº 002/2020 para a contratação de empresas para ofertar cursos de qualificação profissional através do programa. Como consequência, o Novotec Expresso no Currículo Paulista foi realizado em 2022 por duas instituições privadas: Proz e Sequencial. A primeira responsável por 257 turmas e, a segunda, por 42 (SDE, 2023).

Quanto aos cursos ofertados, destacamos que os planos de cursos utilizados foram desenvolvidos pelo CPS (São Paulo, 2021) e executados pelas instituições privadas. Entre os anos de 2019 e 2021, o CPS produziu todos os planos de cursos para todas as modalidades do programa através do Grupo de Formulações e Análises Curriculares (GFAC). Como destacou Moraes, Alencar e Reis (2022), a ação do GFAC possibilitou certa normatividade na relação público-privada, o que por sua vez, engendrou um processo tipicamente único na execução do Novotec: o CPS passa a ser fornecedor de currículos para a expansão da oferta pelo setor privado aos alunos da rede pública estadual.

Para esclarecer o modo como se estabeleceu a inclusão de cursos de qualificação profissional nos quatro IF do Currículo Paulista, apresentamos a tabela a seguir:

Tabela 2. Distribuição das UC por carga horária

Turma	Escola de Tempo Parcial (<7h/a por dia)		Itinerário Formativo				Total (h)
	Formação Geral Básica	Inova	Unidade Curricular (UC)				
1ª série	900h	150h					1.050h
2ª série	600h	150h	150h	150h	150h	150h	1.050h
3ª série	300h	150h	150h	150h	150h	150h	1.050h
Total	1.800h	450h	900h				3.150h

Fonte: Adaptado pela autora (SDE, 2023).

Conforme demonstrado, 1.350h correspondem à Parte Diversificada dos IF e cada UC possui 150h. A inclusão dos cursos de qualificação profissional ficou distribuída em duas UC, resultando na seguinte combinação:

Figura 1. Distribuição da Parte Diversificada com o Novotec Expresso

	Matemática + Novotec Expresso <i>Matemática conectada com habilidades do mundo do trabalho</i>	Linguagens + Novotec Expresso <i>#SeLiganaMídia com habilidade do mundo do trabalho</i>	Ciências da Natureza + Novotec Expresso <i>Ciências em Ação com habilidades do mundo do trabalho</i>	Ciências Humanas + Novotec Expresso <i>Superar desafios é de humanas com habilidades do mundo do trabalho</i>
UC1	Educação Financeira Sustentável	Marketing Digital ou Edição de Vídeo para Youtube	Projeto Casa Sustentável	No mundo tudo está interligado.
UC2	Introdução ao Desenv. em Java ou Criação de Sites ou Jogos Digitais	Muito além das palavras	Desenho no AutoCAD ou Jogos Digitais ou Introdução à Robótica utilizando Arduino	Edição de Vídeo para Youtube ou Segurança no Mundo Digital
UC3	Certeza e Incerteza: Para que serve a probabilidade	Protagonismo na ponta dos dedos	Criação de Sites ou Introdução a Banco de Dados ou Excel Aplicado à Área Administrativa	Em que mundo vivemos?
UC4	De olho na Geometria	Linguagens, câmera e ação!	Comunicação, Saúde e Bem Estar	Atitudes Sustentáveis: qual é a pegada?
UC5	Introdução a Projetos Gráficos ou Design de Sites e Apps (UX)	Comprar, ou não comprar, eis a questão	Tecnologia Agropecuária	O direito a ter direitos
UC6	Eu jovem no caminho do mundo do trabalho	Comunicação e PV para o Mercado de Trabalho ou Design de Sites e Apps (UX)	Projeto Economia Circular	Gestão de Projetos Sociais ou Marketing Digital ou Recursos Humanos

Fonte: SDE, 2023.

Observou-se que os cursos oferecidos no interior da Parte Diversificada dos quatro IF pertencem a quatro eixos tecnológicos: Informação e Comunicação (seis cursos), Gestão e Negócios (cinco cursos), Produção Cultural e Design (três cursos) e Infraestrutura (um curso). Isto permite indicar que o atendimento por formações do setor Serviços é predominante no programa. Ademais, o tipo de formação promovida é de tipo aligeirado e precarizado, coadunando com a análise empreendida por Ferretti (2024). Afinal, a precária formação realizada tem a preocupação em fornecer um tipo de mão de obra de baixa qualificação.

Somente pelo fato de fornecer este tipo de formação, entendemos que o princípio

pedagógico fundado na flexibilidade curricular e no atendimento da demanda do mercado de trabalho são o resultado de uma concepção de educação cunhada pelo setor empresarial que, por seu turno, expressam os mais altos níveis de degradação da nova morfologia do trabalho (Antunes, 2015).

A centralidade do programa na oferta do Novotec Expresso como opção ao V Itinerário Formativo ou na combinação de diversos outros Itinerários, indica que o principal objetivo não é a de promover uma formação que possibilite a emancipação humana. Mas, muito pelo contrário. É fornecer aos jovens uma formação aligeirada, precarizada e subalternizada aos ditames do capital.

Palavras-chave: Educação Profissional e Tecnológica; Currículo Paulista; Novotec Expresso.

REFERÊNCIAS

ANTUNES, R. **Os sentidos do trabalho**: ensaio sobre a metamorfose e a centralidade do mundo do trabalho. 16. ed. São Paulo: Cortez, 2015.

FERRETTI, C. J. Ensino Médio integrado à Educação Profissional: contradições entre sua afirmação e negação. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S. l.], v. 1, n. 24, p. e17177, 2024. DOI: 10.15628/rbept.2024.17177.

MORAES, C. S. V., REIS, E. D. dos, ALENCAR, F. Educação profissional paulista e relações público-privadas na política curricular: Centro “Paula Souza” (1995–2018). **Revista Brasileira de Educação**, v. 27, ano 2022.

PIOLLI, E.; SALA, M. O Novotec e a implementação da Reforma do Ensino Médio na rede estadual paulista. **Crítica Educativa**, [S. l.], v. 5, n. 1, p. 183–198, 2019. DOI: 10.22476/revcted.v5i1.424.

SÃO PAULO. **Governo de São Paulo lança programa de ensino profissionalizante Novotec**. 2019. Disponível em: <https://www.saopaulo.sp.gov.br/spnoticias/ultimas-noticias/governo-de-sp-lanca-programa-de-ensino-tecnico-profissionalizante-novotec/>. Acesso em: 11 ago. 2024.

SÃO PAULO. **Parecer do Conselho Estadual de Educação nº 45/2021**. Consulta sobre o Programa Novotec em sua modalidade Novotec Integrado. Disponível em: <http://www.ceesp.sp.gov.br/ceesp/textos/2021/45.pdf> . Acesso em: 11 ago. 2024.

SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO (SDE). Coordenadoria de Ensino Técnico, Tecnológico e Profissionalizante. **Apresentação Novotec**, 2023. Disponível em: https://midiasstoragesec.blob.core.windows.net/001/2023/02/novotec_seduc300123-1.pdf . Acesso em: 11 ago. 2024.