



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

16950 - Resumo Expandido - Trabalho em Andamento - 16ª Reunião Científica Regional da ANPEd - Sudeste (2024)  
ISSN: 2595-7945  
GT 22 - Educação Ambiental

Temática Ambiental e Filosofia: Análise de Teses e Dissertações em Programas de Pós-graduação em Filosofia

Jerah Fonseca Carvalho - UNESP - CAMPUS RIO CLARO

## **TEMÁTICA AMBIENTAL E FILOSOFIA: ANÁLISE DE TESES E DISSERTAÇÕES EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA**

### **INTRODUÇÃO**

A exploração desarmônica da natureza coloca o homem como principal protagonista nas discussões que buscam alternativas para solucionar, ou ao menos frear, uma marcha predatória que ameaça a vida no planeta (Guimarães, 2013; Marques, 2016).

Os impactos ambientais sempre existiram no decorrer da história da humanidade, porém foram acelerados com o modelo de produção e consumo capitalista, impulsionado a partir da Revolução Industrial, no século XVIII (Carvalho, 2006, p. 97). Latour (2020) argumenta, no entanto, que a situação atual representa uma mutação profunda da relação do ser humano com o mundo, e não é apenas uma crise temporária.

Desde os pré-socráticos, a Filosofia sugere reflexões sobre a natureza e a origem das coisas, porque leva em conta que o ser humano é parte integrante do macrocosmo (Marcondes, 2009). Essa visão é fundamental para entender a chamada crise ambiental contemporânea e a necessidade de um equilíbrio entre ser humano e natureza.

Ao buscar compreender e questionar aspectos fundamentais da existência humana, a Filosofia pode desempenhar um papel essencial na fundamentação dos estudos sobre a Temática Ambiental, ajudando na compreensão e reflexão sobre as questões ambientais.

Assim, com a intenção de dar continuidade aos estudos sobre a Temática Ambiental, esta pesquisa propõe delinear as seguintes questões norteadoras: “Que temas ambientais os trabalhos encontrados abordam?”, “Quais referenciais teóricos-metodológicos foram encontrados nas teses e dissertações sobre a Temática Ambiental nos Programas de Pós-graduação em Filosofia?”, “Que questões são discutidas nessas pesquisas?” e, finalmente, “Que possíveis contribuições essas investigações sobre a Temática Ambiental na área de Filosofia poderiam trazer para a pesquisa em Educação Ambiental?”.

## **METODOLOGIA E PROCEDIMENTOS DE PESQUISA**

Esta pesquisa adota uma abordagem metodológica qualitativa, do tipo Estado da Arte, que pretende identificar e analisar teses e dissertações na área de Filosofia, seguindo as definições de Bogdan e Biklen (1994): coleta de dados no ambiente natural, descrição detalhada, foco no processo, análise indutiva e importância do significado. Por se tratar de uma pesquisa do tipo Estado da Arte, revisa e avalia o conhecimento existente em uma área específica, mapeando a produção acadêmica e identificando tendências e lacunas. Ferreira (2002, p. 258-259) expõe que os pesquisadores são impulsionados pela sensação do não conhecimento diante do crescente estudo em suas áreas.

Para análise do *corpus* documental, utilizamos a Análise de Conteúdo de Bardin (2016), procedimento que permite uma compreensão aprofundada da Temática Ambiental em Programas de Pós-Graduação em Filosofia.

Foram coletados 40 trabalhos no Catálogo da CAPES, sendo 26 dissertações e 14 teses. A análise seguiu três etapas: 1) Pré-análise, com a seleção dos documentos; 2) Exploração do material, envolvendo a codificação e categorização dos dados; e 3) Tratamento dos resultados, condensando as informações em quadros, diagramas e modelos relevantes.

## **DESENVOLVIMENTO DA PESQUISA**

A análise inicial do *corpus* documental tem demonstrado que os temas, os referenciais teóricos-metodológicos e as questões de pesquisa observados até o momento possuem uma certa heterogeneidade, ou seja, há uma diversidade de temas, de referenciais e questões que são diferentes uns dos outros em várias características ou propriedades.

Alguns apontamentos podem ser feitos sobre essa variedade encontrada nos trabalhos, como a presença notável de autores da Educação Ambiental e da Filosofia, e conceitos ambientais relevantes que são problematizados e conversam com autores clássicos da Filosofia.

## **CONSIDERAÇÕES**

Espera-se que esta pesquisa contribua para responder as questões norteadoras expostas anteriormente, a partir da análise de teses e dissertações produzidas em programas de pós-graduação na Área de Filosofia, no âmbito da CAPES. A Filosofia pode fornecer uma base teórica para a compreensão crítica dos problemas e questões ambientais, promovendo, junto à Educação Ambiental, uma consciência ecológica.

A análise desses trabalhos poderá, portanto, identificar tendências, lacunas e possíveis contribuições, promovendo uma reflexão crítica sobre a relação entre ser humano e natureza. Com isso, os resultados obtidos poderão nortear futuras pesquisas e práticas educativas voltadas para a temática proposta por este trabalho.

Esses são os passos iniciais da pesquisa de dissertação em andamento.

**PALAVRAS-CHAVE:** Temática Ambiental; Filosofia; Educação Ambiental; Estado da Arte; Teses e Dissertações

## **REFERÊNCIAS**

BARDIN, Laurence. Análise de Conteúdo. Tradução de Luis Antero Reto e Augusto Pinheiro. São Paulo, SP: Edições 70, 2016.

BOGDAN, Robert C.; BIKLEN, Sari Knopp. Investigação Qualitativa em Educação. Porto,

Portugal: Porto Editora, 1994.

CARVALHO, Isabel Cristina Moura. Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico. 2. ed., São Paulo: Cortez, 2006.

GUIMARÃES, Mauro. Por uma educação ambiental crítica na sociedade atual. Revista Margens Interdisciplinar, [S.l.], v. 7, n. 9, p. 11-22, setembro 2013. ISSN 1982-5374. Disponível em: <http://periodicos.ufpa.br/index.php/revistamargens/article/view/2767/2898>>. Acesso em: 2 dez. 2023.

LATOUR, Bruno. Diante de Gaia, Oito Conferências Sobre a Natureza no Antropoceno. Tradução de Maryalua Meyer. São Paulo, SP: Ubu Editora, 2020. Disponível em: [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7839913/mod\\_resource/content/2/LATOUR\\_Diante%](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7839913/mod_resource/content/2/LATOUR_Diante%27). Acesso em: 3 dez. 2023.

MARCONDES, Danilo. Aristóteles: ética, ser humano e natureza. In: CARVALHO, I.C.M.; GRUN, M.; TRAJBER, R. (Orgs.). *Pensar o Ambiente: bases filosóficas da Educação Ambiental*. Brasília: Ministério da Educação e Cultura, 2009. p. 29-40.

MARQUES, Luiz Cesar. Capitalismo e colapso ambiental. 2. ed. revista e ampliada. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2016.